

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 มี 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางด้านพณิชยกรรม บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2545 ได้รับการประเมิน ภายนอกกรอบแรกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2548 ได้ผ่านการประเมินภายนอกกรอบที่สอง วันที่ 7 - 9 กรกฎาคม 2554 ได้ผ่านการประเมินภายนอกกรอบที่ สาม ปีการศึกษา 2546 ได้รับการตรวจเยี่ยมจากกลุ่มมาตรฐานสถาบันและสถานศึกษา สำนักมาตรฐานการ อาชีวศึกษาและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2547, 2550 , 2552 , 2553 และ 2554 ได้รับการตรวจประเมิน สถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ในปีการศึกษา 2539, 2552 และล่าสุดในปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัล สถานศึกษาพระราชทาน และรางวัลนักศึกษาพระราชทาน

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ สื่อสารได้ 2 ภาษา และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้ประกอบการได้ ตลอดจนสามารถใช้วิชาชีพในการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1. ปรัชญา

วินัยดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาตนเอง เร่งคุณภาพทักษะ

วินัยดี

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซึ่งทุกคนต้อง ปฏิบัติตามกฎของวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะได้ออก ไปสู่สังคมที่ดี และไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่บุคคลและส่วนรวม

มีคุณธรรม

วิทยาลัยฯ มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ ปลูกฝังความคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักอดทน อดกลั้นและ อดออม

ล้ำเลิศวิชา

วิทยาลัยฯ เปิดสอนวิชาชีพในสาขาต่างๆ ดังนั้นนักเรียน นักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ต้องมีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียนและที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี เพื่อที่จะนำความรู้ความสามารถ ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาตนเอง

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในด้านวิชาชีพ มีประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมเสริม ทหารายได้ระหว่างเรียน จัดทำโครงการและการฝึกงานตามสถานประกอบการเพื่อให้มีทักษะความชำนาญ

เร่งคุณภาพทักษะ

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการเรียนการสอน เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะด้วยการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนจัดหาครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาให้เพียงพอในการฝึกทักษะวิชาชีพ

2. วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตกำลังคนด้านบริหารธุรกิจและบริการยุคใหม่ให้ก้าวไกลสู่สากล ในปี 2558”

3. พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. จัดอบรมวิชาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนทั้งภายใน ภายนอก และต่างประเทศ

4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“บุคลิกภาพงาม สมนามนักธุรกิจ”

หมายถึง บุคลิกดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม

5. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาทุกคนพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ในยุคโลกาภิวัตน์ ให้ผู้เรียนได้คิดเอง ทำเอง ปฏิบัติเอง สร้างความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการ เป็นการบูรณาการความรู้และทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับประเภทวิชาหรือสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ลึก รู้กว้าง ประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก เปิดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาพณิชยการ

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานการเลขานุการ
- สาขางานการตลาด
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- สาขางานการโรงแรม
- สาขางานการท่องเที่ยว

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. สภาพการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

1. การวางแผนงานของวิทยาลัยฯ ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงการ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการตลอดจนระบบการกำกับติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนมีกลไกกำกับติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะ ๆ ตามตารางที่กำหนดไว้ และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการจัดประชุม

3. การตรวจสอบ ติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินการดำเนินงานและมีการรายงานผล

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองเผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาในด้านใด มีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด วิทยาลัยฯ จะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าว จะนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาและขอรับการสนับสนุนโดย เฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือ

วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้หัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างาน ดำเนินการจัดการประชุมบุคลากรของตนเอง เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงและหาแนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหาอันอาจเกิดขึ้น

8. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสม กับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป มีการดำเนินงานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีงานทำแล้ว ได้เพิ่มวุฒิการศึกษาโดยการเรียนระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียน การสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเน้นการเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษภาษาจีน โดยจัดหาครูชาวต่างชาติมาสอนเสริมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้าสู่ตลาดแรงงานอาเซียน อีกทั้งยังได้จัดให้มีกิจกรรมโครงการที่หลากหลาย ในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในงานอาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับหน่วยงานและสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก ครูผู้สอนสามารถทำแผนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี มีการระดมทรัพยากร ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการจัดภูมิทัศน์บริเวณวิทยาลัยฯ ให้มีต้นไม้ร่มรื่นน่าอยู่ ดูแลรักษาความสะอาด จัดระบบความปลอดภัย จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ณ ศูนย์วิทยบริการห้องอินเทอร์เน็ต ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังส่งเสริมด้านสุขภาพ พละนามาย โดยจัดให้มีสนามกีฬาและห้องส่งเสริมสุขภาพ

มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียน จบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีการจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำงานในสถานประกอบการ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ตามสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดทำ โครงการงาน วิชาชีพ โดยมุ่งมั่นให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันควบคู่กับหลักนโยบาย 3 D ของกระทรวงศึกษาธิการ และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ที่ศึกษาอยู่ จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพประจำปี ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนเพื่อป้องกันการเกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้าน บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “บุคลิกภาพงาม สมนาม นักรุกกิก” หมายถึง บุคลิกภาพดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่อำนาจ

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการที่ให้บริการและฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่ชุมชน โดยจัด โครงการขยาย บทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการ 108 อาชีพ โครงการฝึกอาชีพให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ โครงการ บริการวิชาชีพ 108 อาชีพ ณ ทักษสถานหญิงพิษณุโลก, เรือนจำจังหวัดพิษณุโลก โครงการบริการวิชาชีพ 108 อาชีพ ณ โรงเรียนวัดวังสำโรง โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี เป็นต้น โครงการอาชีวบริการร่วมด้วยช่วย ประชาชน โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน โครงการ “ค่าน้ำมันดี ผู้ว่าราชการจังหวัดพบประชาชน”

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนครู และผู้เรียนได้จัดทำและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน โดยการสนับสนุนให้ผู้สอนบุคลากรและผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับประเทศหลายโครงการ ได้แก่ นอกจากนี้ครูยังได้จัดทำผลงานทางวิชาการ และผ่านการประเมินผลงาน สำหรับวิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ ในปีการศึกษา 2556

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ เช่น โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้ โครงการ สอนพลศึกษา สตรี โครงการวัยใสห่างไกลเอดส์ปฏิเสธยา โครงการให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงแก่ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ประจำปีการศึกษา 2556
โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม (หนึ่งใจ หนึ่งธรรมะ) ปีการศึกษา 2556 เป็นต้น โครงการปลูกฝังจิตสำนึก
ด้านความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก เป็นต้น

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยฯ มีกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยระบบพัฒนา
คุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการจัดการประกันคุณภาพ โดยกำหนดระเบียบวิธีการ ขั้นตอน
บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ
คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและ
เกณฑ์การประกันคุณภาพ ตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

9. จุดเด่น

1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพการเรียนรู้ด้าน
ต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เป็นจำนวน
มากกว่า ร้อยละ 80
3. ระดับคุณภาพของการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก โดยเฉพาะ
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม
4. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาใน
ระดับดีมาก
5. มีการจัดระบบดูแลผู้เรียน มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน
ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี
6. วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมได้เหมาะสมและสวยงาม มีการใช้อาคารสถานที่
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการได้อย่างเหมาะสม
7. วิทยาลัยฯ มีการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์
ธรรมชาติ กีฬา และนันทนาการ และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ในระดับดีมาก

10. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-net) เพิ่มขึ้น อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม
2. ควรจัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
3. ควรจัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร
4. ควรมีการวางแผนการบริหารการเงินและงบประมาณ ให้สอดคล้องเหมาะสม โดยเฉพาะรายจ่าย ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
5. ควรมีการสนับสนุนให้วิทยาลัยฯ มีรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการ จัดการเรียนการสอน
6. ควรมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
7. ควรส่งเสริมด้านโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติเพิ่มขึ้น

11. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ได้จัดทำโครงการหลาย โครงการ โดยในแต่ละโครงการให้ความสำคัญกับครู และกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ในปี.ศ. 2558 ประเทศไทยก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน จะส่งผลให้ภูมิภาคอาเซียนกลายเป็นกลุ่มเศรษฐกิจขนาดใหญ่ มีการเคลื่อนย้ายปัจจัยทางการผลิตอย่างเสรี โดยเฉพาะด้านแรงงาน จะมีแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน เข้ามาทำงานในประเทศไทย และแรงงานจาก ประเทศไทยสามารถไปทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียน แรงงาน จากไทยที่ส่วนใหญ่เป็นผลผลิตจากการจัดการอาชีวศึกษา จะต้องมีความรู้ และมีมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษา จะต้องมาจากกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ต้องมีการพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ ทันต่อเทคโนโลยี สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 2 ภาษา รวมถึงการพัฒนา คุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งใน ประเทศและภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนทรัพยากร อาทิ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารเรียนที่ทันสมัย เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สถานประกอบการอย่างกว้างขวาง ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์จริง

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อวิทยาลัยเทคนิคพิบูลย์โลก ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้ซื้อกิจการต่อจากโรงเรียนเอกชนในราคา 6,587,800 บาท เมื่อปี พ.ศ. 2519 ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพิบูลย์โลก และใน ปี พ.ศ. 2537 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก เดิมมีเนื้อที่ 29 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา ต่อมาได้รับบริจาคที่ดินจากโรงเรียนเซนต์นิโกลาส จังหวัดพิบูลย์โลก อีก 44 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา จึงมีเนื้อที่ ทั้งหมด 74 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา

วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่เลขที่ 410 หมู่ 1 ถนนพิบูลย์โลก-บึงพระ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิบูลย์โลก รหัสไปรษณีย์ 65000 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5533-7551 โทรสาร 0-5533-7553 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Bungphra_ph@yahoo.com เว็บไซต์ www.bpcc.ac.th

1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก เป็น สถานศึกษาของรัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ตำบลบึงพระ นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดพิบูลย์โลกและจังหวัดใกล้เคียง วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมือง 4 กิโลเมตร ในบริเวณใกล้เคียงจึงไม่มีสถานที่ราชการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ ชุมชนในบริเวณ ใกล้วิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มีการบริหารท้องถิ่นโดยองค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ มีวัดพิบูลยาราม วัดบึงพระ และวัดพระธาตุสันตวันเป็นแหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนในชุมชน

2. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546

2.1 จำนวนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้นแยกตามจำนวนเพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม			
	ปกติ+ทวิภาคี		เทียบโอน		ชาย	หญิง	ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
ปวช. 1	48	187	-	6	48	193	241	23.24
ปวช. 2	46	152	-	-	46	152	198	19.09
ปวช. 3	42	158	-	-	42	158	200	19.29
รวม	136	497	-	6	136	503	639	61.62
ปวส. 1	35	137	6	17	41	154	195	18.80
ปวส. 2	45	153	-	5	45	158	203	19.58
รวม	80	290	6	22	86	312	398	38.38
รวมทั้งสิ้น	216	787	6	28	222	815	1,037	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูผู้สอนจำแนกตามจำนวนเพศและวุฒิการศึกษา

ประเภทวุฒิ	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	8	29	37
ปริญญาตรี	8	17	25
อนุปริญญา	-	-	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	-
ไม่มีวุฒิต่างครุ	-	-	-
ลูกจ้าง	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	16	46	62

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร /แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒិการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มีวิทยฐานะ(ครู)
ผู้บริหาร	5	5	-	-	3	2	1	4	-	-	-	2	3	-	-
แผนกวิชาการบัญชี	10	9	-	1	2	8	-	7	3	-	-	3	6	-	-
แผนกวิชาการเลขานุการ	6	6	-	-	1	5	-	3	3	-	-	4	2	-	-
แผนกวิชาการขาย/การตลาด	6	6	-	-	-	6	-	3	3	-	-	4	1	-	1
แผนกวิชาการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	5	5	-	-	1	4	-	4	1	-	1	2	1	-	1
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	7	1	2	5	5	-	6	4	-	1	3	-	-	3
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	-	-	1	1	-	2	-	-	-	2	-	-	-
แผนกวิชาการจัดการ โลจิสติกส์	2	2	-	-	1	1	-	2	-	-	-	1	1	-	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	21	16	1	4	5	16	-	10	11	-	2	12	1	-	1
รวมทั้งหมด	67	58	2	7	19	48	1	41	25	-	4	33	15	-	6

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่และเพศ

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้น หรือ ต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานบริหารงานทั่วไป	3	-	-	3	1	2	-	-	1	2	-
งานการเงิน	2	-	-	2	-	2	-	-	1	1	-
งานการบัญชี	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานพัสดุ	2	-	-	2	-	2	-	-	1	1	-
งานอาคารสถานที่	18	-	7	11	16	2	11	4	3	-	-
งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
งานทะเบียน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
งานปกครอง	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานวัดผลและประเมินผล	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	2	-	-	2	2	-	-	-	1	1	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานสถาบัน 3)	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
รวมทั้งหมด	41	-	7	34	20	21	11	4	14	12	-

ตารางที่ 5 แสดงงบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2556

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน	
1.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี)	5,506,970.00
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	907,000.00
2. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	5,461,750.00
2.2 ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,812,065.00
3. งบรายจ่ายอื่นๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ)	
3.1 โครงการเงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม (ปวช.)	20,000.00
3.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล	40,000.00
3.3 โครงการคุณธรรมนำความรู้ (ปวช.)	45,000.00
3.4 โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	950,000.00
3.5 โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน (ปวส.)	78,000.00
3.6 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (ปวส.)	210,000.00
3.7 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาฯ	260,000.00
3.8 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดตั้งสถาบัน	1,500,000.00
3.9 โครงการสร้างองค์การเครือข่ายอาชีวศึกษาฯ (ปวส.)	620,960.00
3.10 โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร	160,000.00
3.11 โครงการส่งเสริมมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเรียนจบ พบบงาน	90,000.00
รวมงบดำเนินงานทั้งสิ้น	20,661,745.00

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา 2556

จุดเด่นสำคัญของสถานศึกษา

1. ได้รับรางวัล “สถานศึกษาพระราชทาน” ระดับอาชีวศึกษา สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2556
2. ได้รับรางวัล “นักศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับสถานศึกษา ขนาดกลาง
3. ได้รับโล่รางวัลเกียรติคุณ โครงการลดใช้พลังงานในภาครัฐ ปีงบประมาณ 2556 จากผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานดีเด่นของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2556

1. บุคลากรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2556 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่
 - 1) นางสาวกรรณิกา นรวรธรรม
 - 2) นายวิลาศ เพ็ญระย้า
 - 3) นางสาวอาภรณ์ มหาคำ
 - 4) นางพรจันทร์ หินหุ้มเพชร
 - 5) นางสุรรัตน์ ทองสุข
 - 6) นางสาวสุธีรา วงศ์พุดิ
 - 7) นายธีรศักดิ์ สัจจเสนีย์
 - 8) นางจารุภา สุขไชยพร
 - 9) นางชฎาพร นาคสุทธิ
 - 10) นางน้ำค้าง ไพรัตน์
 - 11) นางรัตนติกรณ์ รพีนิพนธ์
 - 12) นางสุกัญญา เต็มลาภ
 - 13) นางสุกัญญา ชูติกาญจน์
 - 14) นายธรรมา ธานี
 - 15) นางจุฑามาศ แยมจำรัส
 - 16) นางสาววิรุฬพร แก้วกล้า

2. นายอนุสิษฐ ประเสริฐดี ครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ส่งผลงานเรื่อง E-book Logistic And Supply Chain ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการเข้าร่วมประกวดสื่อการเรียนรู้ไอซีทีเพื่ออาชีวศึกษา ประจำปี 2556 ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 4 – 5 มิถุนายน 2556 ณ โรงแรมฮอลิเดย์ การ์เด้น จังหวัดเชียงใหม่

3. นายพัฒนคุณวัชร นวมเฟื่อง ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ส่งผลงานเรื่อง “บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI วิชาการสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML” ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการเข้าร่วมประกวดสื่อการเรียนรู้ไอซีทีเพื่ออาชีวศึกษา ประจำปี 2556 ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 4 – 5 มิถุนายน 2556 ณ โรงแรมฮอลิเดย์ การ์เด้น จังหวัดเชียงใหม่

4. นางพุลทรัพย์ สุภา ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศของคุรุสภา โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ในวันครูแห่งชาติ วันที่ 16 มกราคม 2557 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

ผลงานดีเด่นของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

1. นางสาวปัญญาพร วงศ์ระเนตร นักศึกษา ระดับ ปวส.2/1 แผนกวิชาการบัญชี เป็นตัวแทนวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก เพื่อขอรับการประเมินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีครูสุกัญญา เตมลาภ เป็นผู้ควบคุม และครูบุญล้อมลักษณ์ กัณฑา เป็นครูที่ปรึกษา

2. นางสาวหทัย ดีชัยรัมย์ ระดับ ปวช. 1 สาขางานการบัญชี ได้เข้าเฝ้ารับพระราชทานเงินทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2556 ในวันที่ 26-28 กรกฎาคม 2556 ณ วังสุโขทัย กรุงเทพมหานคร

3. นายณัฐพงศ์ คำหินกอง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 การโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค การผสมเครื่องดื่ม ประเภทชายเดี่ยว ระหว่างวันที่ 7 - 9 มกราคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

4. นางสาวพรพิมล บริบูรณ์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 การโรงแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค การผสมเครื่องดื่ม ประเภทหญิงเดี่ยว ระหว่างวันที่ 7 - 9 มกราคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

5. นายณัฐพงศ์ โสภา นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 การโรงแรม ได้รับรางวัลเหรียญทอง และใบประกาศเกียรติคุณ พร้อมเงินรางวัล 7,000 บาท ในการเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 25 ระดับภาค สาขางานพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในวันที่ 15 สิงหาคม 2556 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 9 จังหวัดพิษณุโลก

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทบุคคล ระหว่างวันที่ 7 - 9 มกราคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ได้รับเกียรติบัตรรับรองผ่านเกณฑ์มาตรฐานในการแข่งขัน สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 25

6. นางสาวนวรรตน์ แสงจันทร์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 การโรงแรม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และประกาศเกียรติคุณ พร้อมเงินรางวัล 3,500 บาท ในการเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 25 ระดับภาค สาขางานพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในวันที่ 15 สิงหาคม 2556 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 9 จังหวัดพิษณุโลก

7. นางสาวสุดารัตน์ ฉิวเฉื่อย นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 การโรงแรม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง และใบประกาศเกียรติคุณ พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท ในการเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 25 ระดับภาค สาขางานพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในวันที่ 15 สิงหาคม 2556 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 9 จังหวัดพิษณุโลก

8. นางสาวญาณิศา ศรีวิชัย และนางสาวสร้อยสุวรรณ อ่อนชวานา นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 การท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 7 - 9 มกราคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

9. นางสาวรัชดาพร จันทร์เกตต์ ได้รับรางวัลมูลค่า 25,000 บาท พร้อมโล่รางวัล ในการแข่งขันขับขี้อลาดภัย ระดับประเทศ ของนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 18 - 19 มกราคม 2556 ณ ศูนย์ฝึกขับขี้อลาดภัยฮอนด้า กรุงเทพมหานคร

10. นางสาวรัตนนา แก้วกำเนิด ได้รับรางวัลมูลค่า 10,000 บาท พร้อมโล่รางวัล ในการแข่งขันขับขี้อลาดภัย ระดับประเทศ ของนักเรียนนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 18 - 19 มกราคม 2556 ณ ศูนย์ฝึกขับขี้อลาดภัยฮอนด้า กรุงเทพมหานคร

11. นายพิมาย จันทร์ศรี นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับหนึ่ง ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 25 ระดับภาค ภาคเหนือ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก สาขาออกแบบกราฟิกดีไซน์ ในวันที่ 14 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ได้คะแนนเป็นอันดับที่ 6 ของระดับชาติ ณ อิมแพคอารีนา เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร

ได้รับรางวัลชมเชย ในการเขียน Sfacic Website ด้วยโปรแกรม Dreamweaver CS6 ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานฉลองครบรอบ 20 ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2556

12. นายวณิชชากร อยู่มา นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันการออกแบบเว็บไซต์ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ครั้งที่ 25 ระดับภาค ภาคเหนือ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก ในวันที่ 14 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร

13. นางสาวกัณฑ์กมล จันทร์อยู่ นักเรียน ระดับ ปวช.3 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ทีมเดี่ยวหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “บางแสนเกมส์” ระหว่างวันที่ 20 - 26 สิงหาคม 2556 ณ สนามกีฬาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันเซปักตะกร้อ ทีมชุดหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “บางแสนเกมส์” ระหว่างวันที่ 20 - 26 สิงหาคม 2556 ณ สนามกีฬาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี

14. นายทิวากร บัวม่วง นักศึกษา ระดับ ปวส.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑา กระโดดไกลชาย ในการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “บางแสนเกมส์” ระหว่างวันที่ 20 - 26 สิงหาคม 2556 ณ สนามกีฬาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี

15. นางสาวพัฒนิตากร แก้วตา นักเรียน ระดับ ปวช.2 แผนกวิชาการเลขานุการ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ในการประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ระหว่างวันที่ 7 - 9 มกราคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

16. นางสาววิมาลา สังข์พานิช และนางสาวสุภาพร อินทร์โพธิ์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3/1 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาการบัญชีกับคอมพิวเตอร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

17. นางสาวกิจติญา จุลวิถี และนางสาวนลพรรณ พานิชเลิศ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/1 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านการบัญชี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยมีคุณครูสมพร บัวแจ่มรัตน์วงศ์ เป็นครูผู้ควบคุม

18. นางสาวเพ็ญญา แก้วทรัพย์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3/1 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การสนทนาภาษาจีน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

19. นางสาวอมรประภา สุขสว่าง นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3/1 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การพูดภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

20. นางสาวทราย เหลือจ้อย และนางสาวศิริดา ช่างพินิจ นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3/2 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การตอบปัญหาวิชาประวัติศาสตร์ไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคเหนือ

21. นางสาวอมรประภา สุขสว่าง และนายจักรกฤษณ์ รัตนรักษ์ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3/1 แผนกวิชาการบัญชี นางสาวปัญญาพร วงศ์ระเนตร นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/1 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลโครงการวิทยาศาสตร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด เป็นตัวแทนจังหวัดไปเข้าร่วมแข่งขันที่จังหวัดเพชรบูรณ์

22. นางสาวอมรรัตน์ รุ่งเรือง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2/1 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันแผนธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นตัวแทนจังหวัดไปเข้าร่วมแข่งขันที่จังหวัดเพชรบูรณ์

4. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้าน	เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
4.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ - พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของตนเอง
4.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่นและกลุ่มประเทศอาเซียน - จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะประสบการณ์และมีความสุขในการเรียน - พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกแผนกวิชาโดยจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะวิชาชีพแต่ละสาขาวิชาและวิชาพื้นฐานทุกรายวิชา รวมทั้งการสอดแทรกภาษาอังกฤษ และภาษาจีน - พัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบเทียบโอนความรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
4.3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการบริหารงานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ - บุคลากรในสถานศึกษามีโอกาสพัฒนาตนเอง - ดำเนินการวางแผนและจัดหาทรัพยากร - พัฒนาทรัพยากรของสถานศึกษาให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่างๆ (ต่อ)

ด้าน	เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
4.3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ส่งผลดีต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน - จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาและบริเวณใกล้เคียงให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน - จัดให้มีระบบการกำกับตรวจสอบ และรายงานคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการกำกับตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน
4.4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - บริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
4.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้บุคลากรทุกสาขาวิชา/สาขางาน สร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ - สนับสนุนให้ผู้สอนเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ
4.6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	<ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อม
4.7 ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 - นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำแผนปฏิบัติการประจำปี การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาและการรายงานผลดำเนินงาน

บทที่ 2

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ปรัชญา

“วินัยดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาตนเอง เร่งคุณภาพทักษะ”

วินัยดี

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซึ่งทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎของวิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะได้ออกไปสู่สังคมที่ดี และไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่บุคคลส่วนรวม

มีคุณธรรม

วิทยาลัยฯ มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ ปลูกฝังความคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักอดทน อดกลั้นและอดออม

ล้ำเลิศวิชา

วิทยาลัยฯ เปิดสอนวิชาชีพในสาขา วิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนและที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี เพื่อที่จะนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาตนเอง

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในด้านวิชาชีพ มีประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมเสริม การหารายได้ระหว่างเรียน จัดทำโครงการและการฝึกงานตามสถานประกอบการ เพื่อให้มีทักษะ มีความชำนาญมากขึ้น

เร่งคุณภาพทักษะ

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการเรียนการสอน เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะ ด้วยการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนจัดหาครูและบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาให้เพียงพอในการฝึกทักษะวิชาชีพ

2. วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตกำลังคนด้านบริหารธุรกิจและบริการยุคใหม่ให้ก้าวไกลสู่สากล ในปี 2558”

3. พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. จัดอบรมวิชาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนทั้งภายใน ภายนอก และต่างประเทศ

4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“บุคลิกภาพงาม สมนามนักรุกิจ”

หมายถึง บุคลิกดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม

5. แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ดังนี้

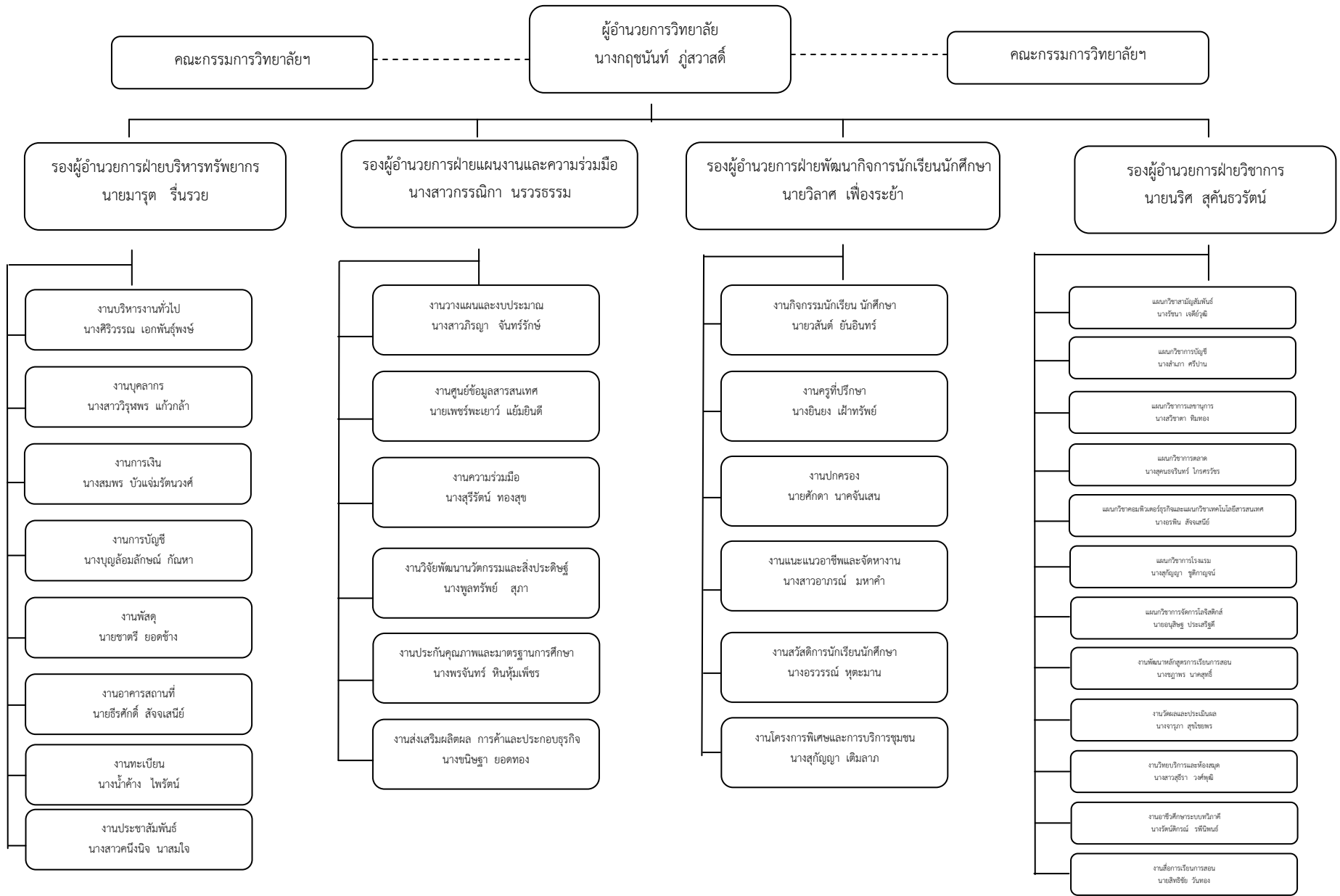
เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยฯได้กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ (ต่อ)

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
3. ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา	- บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหาร จัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร จัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหาร จัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรใน การจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย
4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น ชุมชน
5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่
6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	- ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	- จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และนำผลการประเมิน มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ระบบโครงสร้างบริหาร

วิทยาลัยฯได้ใช้หลักของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
จัดการองค์กร ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันคิด ร่วมตัดสินใจและปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้บรรลุ
เป้าหมายในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



2. ลักษณะของการบริหารงาน

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้ง 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

3. การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด

1. การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาและชุมชนมีการกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องมีการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำการปฏิบัติ โดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนมีกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการจัดการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อที่ประชุม

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมิน ตนเอง เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใดมีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา การดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าวจะนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและขอรับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือ

ในแต่ละเดือนวิทยาลัยฯ จัดให้มีการประชุมบุคลากร ครู ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานและประชุมหารือประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ไขและป้องกันปัญหา

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์แต่ละชั้นปีตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และแจ้งให้ผู้เรียนทราบเพื่อปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดระบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความสามารถของผู้เรียน มุ่งเน้นสมรรถนะโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการบูรณาการความรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
2. จัดทำแผนการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและเทคโนโลยีตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ โดยมีรายวิชาที่ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เช่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษา ได้แก่ การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมต่างๆ ส่งเสริมการแสดงออกด้านความสามารถของผู้เรียน
5. จัดสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา
6. จัดครูที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษา ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติและเรื่องส่วนตัว ตลอดเวลาที่ศึกษาในสถานศึกษา
7. มีระบบติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่ขาดเรียนโดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายและรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
8. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการเรียน และพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อให้การเรียนดีขึ้น
9. มีการยกย่องเชิดชูนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดีเด่นและด้านกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และเสริมแรงให้นักเรียน นักศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวช.

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่มี อยู่จริง	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	ปวช.1	63	3	60	38	63.33
	ปวช.2	55	2	53	25	47.17
	ปวช.3	41	1	40	36	90.00
	ตกค้าง	6	0	6	1	16.67
รวม/เฉลี่ย		165	6	159	100	62.89
การขาย	ปวช.1	17	1	16	16	100
	ปวช.2	13	0	13	5	38.46
	ปวช.3	14	1	13	7	53.85
รวม/เฉลี่ย		44	2	42	28	66.67
การเลขานุการ	ปวช.1	18	1	17	6	35.29
	ปวช.2	16	0	16	6	37.50
	ปวช.3	8	0	8	8	100
	ตกค้าง	1	0	1	1	100
รวม/เฉลี่ย		43	1	42	21	50
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.1	9	3	88	40	45.45
	ปวช.2	88	3	85	68	80.00
	ปวช.3	87	2	85	44	51.76
	ตกค้าง	8	0	8	6	75.00
รวม/เฉลี่ย		274	8	266	158	59.40
การโรงแรม	ปวช.1	24	1	23	8	34.78
	ปวช.2	21	1	20	14	70.00
	ปวช.3	20	0	20	17	85.00
	ตกค้าง	4	0	4	1	25.00
รวม/เฉลี่ย		69	2	67	40	59.70

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวช. (ต่อ)

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่มี อยู่จริง	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การท่องเที่ยว	ปวช.1	10	1	9	6	66.67
	ปวช.2	0	0	0	0	0
	ปวช.3	6	0	6	6	100
	ตกค้าง	3	0	3	1	33.33
รวม/เฉลี่ย		19	1	18	13	72.22
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	ปวช.1	18	0	18	13	72.22
	ปวช.2	5	0	5	3	60.00
	ปวช.3	2	0	2	2	100
รวม/เฉลี่ย		25	0	25	18	72.00
รวม/เฉลี่ย ระดับ ปวช.		639	20	619	378	61.07

ที่มา : งานทะเบียน

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวส.

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่มี อยู่จริง	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	ปวส.1	49	2	47	33	70.21
	ปวส.2	42	0	42	34	80.95
	ตกค้าง	0	2	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		91	2	89	67	75.28
การตลาด	ปวส.1	14	0	14	11	78.57
	ปวส.2	39	0	39	10	25.64
รวม/เฉลี่ย		53	0	53	21	39.62

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวส. (ต่อ)

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่มี อยู่จริง	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การเลขานุการ	ปวส.1	0	0	0	0	0
	ปวส.2	0	0	0	0	0
	ตกค้าง	0	0	0	0	0
รวม/เฉลี่ย		0	0	0	0	0
การจัดการสำนักงาน	ปวส.1	12	0	12	11	91.67
	ปวส.2	13	0	13	13	100
รวม/เฉลี่ย		25	0	25	24	96.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวส.1	76	0	76	39	51.32
	ปวส.2	69	0	69	69	100
	ตกค้าง	0	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		145	0	145	108	74.48
การจัดการโลจิสติกส์	ปวส.1	21	0	21	21	100
	ปวส.2	13	1	12	10	83.33
รวม/เฉลี่ย		34	1	33	31	93.94
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปวส.1	0	0	0	0	0
	ปวส.2	10	0	10	7	70
รวม/เฉลี่ย		10	0	10	7	70
การโรงแรม	ปวส.1	13	0	13	10	76.92
	ปวส.2	1	0	1	1	100
รวม/เฉลี่ย		14	0	14	11	78.57
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	ปวส.1	10	0	10	1	10
	ปวส.2	16	0	16	16	100
	ตกค้าง	0	0	0	0	100
รวม/เฉลี่ย		26	0	26	17	65.38
รวม/เฉลี่ย ระดับ ปวส.		398	3	395	286	72.41
รวม/เฉลี่ย ระดับ ปวช. และ ปวส.		1,037	23	1,014	664	65.48

ที่มา : งานทะเบียน

เอกสารอ้างอิง แหล่งข้อมูลงานทะเบียน ได้แก่

1. หลักฐานด้านผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ในภาคเรียนที่ 2/2556

- 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด
- 1.2 ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน
- 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป แยกตามประเภท สาขาวิชา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ร้อยละ 65.48	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการพัฒนาเพื่อนำสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ จำนวน 54 แห่ง สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 (ดี - ดีมาก) คิดเป็นร้อยละ 92.59 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากสถานประกอบการ จำนวน 77 แห่ง จาก 82 แห่ง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน			ค่าเฉลี่ย
	ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป	ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	4.80	4.37	4.56	4.58
สาขางานการเลขานุการ	4.55	4.00	4.30	4.28
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.41	4.04	4.18	4.21
สาขางานการโรงแรม	4.13	3.70	3.80	3.88
สาขางานการท่องเที่ยว	4.25	3.50	3.90	3.88
เฉลี่ย ระดับ ปวช.	4.43	3.92	4.15	4.17
ระดับ ปวส.				
สาขาวิชาการบัญชี	4.73	4.52	4.60	4.62
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	4.63	4.45	4.45	4.51
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.49	4.30	4.22	4.34
เฉลี่ยระดับ ปวส.	4.61	4.41	4.41	4.48
เฉลี่ยรวม ระดับ ปวช./ปวส.	4.52	4.17	4.28	4.33

ที่มา : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ให้ข้อมูลจำนวน 82 แห่ง

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รายชื่อสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน บทสรุปความพึงพอใจ ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจฯ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักในด้านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับแก่นักเรียน นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จึงได้จัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ทั้ง 2 ระดับดังกล่าว ด้วยการแจ้งเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแก่นักเรียน นักศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี และระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ จัดแผนการเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระบบ และผู้เรียนทุกคนได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพหรือฝึกประสบการณ์ในการทำงาน มีการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา

2. จัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน เพื่อประมวลความรู้ที่ได้ศึกษามาตลอดหลักสูตรของแต่ละวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินและใช้แบบประเมินและเกณฑ์ตามที่สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพกำหนด

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ประจำปีการศึกษา 2556

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้าง (จบ)	จำนวน ผู้สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ระดับ ปวช.3			
- สาขาวิชาการบัญชี	32	32	100
- สาขาวิชาการขาย	4	4	100
- สาขาวิชาการขาย (ทัศนสถาน)	3	3	100
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	1	1	100
- สาขาวิชาการเลขานุการ	8	8	100
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	66	66	100
- สาขาวิชาการโรงแรม	15	15	100
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	5	5	100
รวม ปวช.3	134	134	100
ระดับ ปวส.2			
- สาขาวิชาการบัญชี	42	42	100
- สาขาวิชาการตลาด	5	5	100
- สาขาวิชาการตลาด (ทัศนสถาน)	12	12	100
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	14	14	100
- สาขาวิชาการเลขานุการ	9	9	100
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	59	59	100
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	13	13	100
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	11	11	100
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	9	100
รวม ปวส.2	174	174	100
รวม/เฉลี่ย	308	308	100

ที่มา : งานวัดและประเมินผล

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา
2. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. แต่ละสาขาวิชา
3. หลักฐานด้านผู้เรียนใน ระดับ ปวช.3 และ ระดับ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร (จบ) และข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

จากการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในปีการศึกษา 2556 พบว่า

1. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 134 คน โดยมีผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 174 คน โดยมีผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เรียนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งสิ้น จำนวน 308 คน โดยผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 100	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ด้วยการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. 3 และ ปวส.2 เพื่อรองรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทราบถึงความสำคัญ ในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) เพื่อเตรียมความพร้อม
2. จัดการสอนเสริมในทุกรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
3. จัดให้ครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเข้าสอนเสริมเพื่อเพิ่มคุณภาพให้ผู้เรียน
4. ติดตามวัดผลและประเมินผลก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
5. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบ เช่น สถานที่สอบ ห้องสอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2556

สาขางาน/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์		ค่าเฉลี่ยระดับชาติ	
		วิชาทั่วไป	วิชาชีพ	คน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.3					
- สาขางานการบัญชี	36	26	29	23	63.89
- สาขางานการขาย	4	1	2	1	25.00
- สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2	1	1	1	50.00
- สาขางานการเลขานุการ	8	7	4	4	50.00
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	75	30	24	15	20.00
- สาขางานการโรงแรม	17	7	7	5	29.41
- สาขางานการท่องเที่ยว	6	5	4	4	66.67
รวม ปวช.3	148	77	71	53	35.81

สาขางาน/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์		ค่าเฉลี่ยระดับชาติ	
		วิชาทั่วไป	วิชาชีพ	คน	ร้อยละ
ระดับ ปวส.2					
- สาขาวิชาการบัญชี	42	33	20	20	47.62
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	10	8	6	5	50.00
- สาขาวิชาการตลาด	6	3	3	3	50.00
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	29	25	17	28.33
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	11	6	4	2	18.18
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	7	5	5	62.50
รวม ปวส.2	137	86	63	52	37.96
รวมเฉลี่ย ปวช.3 / ปวส.2	285	163	134	105	36.84

ที่มา : งานวัดผลและประเมินผล

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. หลักฐานด้านผู้เรียน ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
 - 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำโครงการสอนเสริมเพื่อศักยภาพการสอบ (V-net)

ผลสัมฤทธิ์

- จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ประจำปีการศึกษา 2556 พบว่า
1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 148 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 35.81
 2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 137 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 37.96
 3. ผู้เรียนทั้ง ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งสิ้น จำนวน 285 คน โดยผู้ที่มีคะแนนสอบ V-net ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยขึ้นไป จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 36.84	2

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก จึงได้สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาโดยตรงและจัดตั้งกลุ่ม Mini EP เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียน นักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในทุกภาคเรียน ทุกระดับชั้น
2. จัดให้มีครูชาวต่างประเทศมาสอนนักเรียน นักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า
4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทราบถึงความสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษและการสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-net)
5. จัดให้มีการสอนเสริมภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
6. ติดตามวัดผลประเมินผลก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
7. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบ เช่น สถานที่สอบ ห้องสอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2556

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	ผู้เรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
ระดับ ปวช.3			
- สาขางานบัญชี	36	21	58.33
- สาขางานขาย	4	1	25.00
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก	2	0	0.00
- สาขางานการเลขานุการ	8	7	87.50
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	75	31	41.33
- สาขางานการโรงแรม	17	10	58.82
- สาขางานการท่องเที่ยว	6	3	50.00
รวม ระดับ ปวช.3	148	73	49.32
ระดับ ปวส.2			
- สาขาวิชาการบัญชี	42	28	66.67
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	10	6	60.00
- สาขาวิชาการตลาด	6	4	66.67
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	34	56.67
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	11	4	36.36
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	7	87.50
รวม ระดับ ปวส.2	137	83	60.58
รวม ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	285	156	54.74

หมายเหตุ

1. ค่าเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.3 เท่ากับ 29.39
2. ค่าเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.2 เท่ากับ 26.64

เอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานด้านผู้เรียน ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
 - 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำโครงการสอนเสริมเพื่อศักยภาพการสอบ (V-net)

ผลสัมฤทธิ์

- จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ประจำปีการศึกษา 2556 พบว่า
1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 148 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 49.32
 2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 137 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 60.58
 3. ผู้เรียนทั้ง ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งสิ้น จำนวน 285 คน โดยผู้ที่มีคะแนนสอบ V-net ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยขึ้นไป จำนวน 156 คน คิดเป็น ร้อยละ 54.74

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	54.74	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงาน/โครงการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด จัดให้มีการศึกษาดูงาน การฝึกงานในสถานประกอบการ
2. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาชีพ
3. ครูผู้สอนประจำวิชา มีการติดตามผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องโดยแจ้งผลการขาดเรียนและความประพฤติแก่ครูที่ปรึกษา เพื่อแจ้งงานปกครองในการติดตาม ตักเตือนต่อไป
4. จัดให้ครูที่ปรึกษาติดตาม ดูแล ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทั้งด้านการเรียน การลงทะเบียนเรียน การลงสอบแก้ตัว การติดตามส่งงานให้ครบทุกรายวิชา ติดตามและให้คำแนะนำ ด้านพฤติกรรมและปัญหาด้านอื่นๆ
5. จัดให้มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงในทุกรายวิชา และมีการแจ้งผลการสอบติดตามการส่งชิ้นงานของนักเรียนในทุกรายวิชา
6. จัดให้มีการสอบแก้ตัว การแก้ผลการเรียน มส. เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
7. จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แสดงในตารางดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จน.นักศึกษา แรกเข้า ปีการศึกษา 2554	จน.นักศึกษา ลาออก	จน.นักศึกษา สุทธิ	จน.ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2556	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
สาขางานการบัญชี	81	5	76	37	48.68	
สาขางานการขาย	39	1	38	8	21.05	
สาขางานการเลขานุการ	15	-	15	8	53.33	
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	200	19	181	67	37.02	
สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก	16	2	14	1	7.14	
รวม	351	27	324	121	37.35	

ผลการประเมินคุณภาพ (ต่อ)

สาขางาน	จน.นักศึกษา แรกเข้า ปีการศึกษา 2554	จน.นักศึกษา ลาออก	จน.นักศึกษา สุทธิ	จน.ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2556	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
สาขางานการโรงแรม	43	6	37	20	54.05	
สาขางานการท่องเที่ยว	17	-	17	7	41.18	
รวม	60	6	54	27	50.00	
รวม ระดับ ปวช.3	411	33	378	148	39.15	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
สาขาวิชาการบัญชี	52	2	50	42	84.00	
สาขาวิชาการตลาด	15	-	15	17	100	ตกค้าง 2 คน
สาขาวิชาการจัดการ การสำนักงาน	14	1	13	10	76.92	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	72	6	66	76	100	ตกค้าง 10 คน
สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์	14	1	13	13	100	
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	10	-	10	12	100	ตกค้าง 2 คน
รวม	177	10	167	170	100	
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	16	1	15	10	66.66	
รวม	16	1	15	10	66.66	

สาขางาน	จน.นักศึกษา แรกเข้า ปีการศึกษา 2554	จน.นักศึกษา ลาออก	จน.นักศึกษา สุทธิ	จน.ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2556	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
สาขาวิชาการโรงแรม และบริการ	3	-	3	-	0	
รวม	3	-	3	-	0	
รวม ระดับ ปวส.2	196	11	185	180	97.29	
รวมทั้งสิ้น	607	44	563	328	58.25	

ที่มา : งานทะเบียน

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวช. ปี 2554 และ ระดับ ปวส. ปี 2555
2. การขออนุมัติผลการเรียนและอนุมัติจบของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2556

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 58.25	2

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก (Awareness)

เพื่อรับทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ให้ความช่วยเหลือในการจัดหางาน และนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

การดำเนินการ (Attempt)

- ชี้แจงให้ผู้สำเร็จการศึกษาทราบความสำคัญของการให้ข้อมูลตอบกลับ ในวันปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555
- จัดทำแบบสอบถามและส่งไปรษณียบัตร ไปให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามที่อยู่ที่ได้แจ้งไว้
- ตรวจสอบรายชื่อจากงานทะเบียนว่ามีนักเรียน จบระดับ ปวช.และศึกษาต่อ ระดับ ปวส.กับวิทยาลัยฯ
- ใช้วิธีการสอบถามจากครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาต่อ ระดับ ปวส. กับวิทยาลัยฯ
- ใช้เครือข่าย Social Network สอบถามข้อมูล
- โทรศัพท์สอบถามข้อมูล

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ติดตามได้					คิดเป็นร้อยละ
		ศึกษาต่อ	ทำงาน	ประกอบอาชีพอิสระ	อื่นๆ	รวม	
ระดับ ปวช.							
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
สาขางานการบัญชี	48	37	8	0	2	47	97.92
สาขางานการขาย	13	11	0	0	0	11	84.61
สาขางานการเลขานุการ	9	9	0	0	0	9	100
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	61	8	0	2	71	88.75
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว							
สาขางานการโรงแรม	14	9	4	0	1	14	100
สาขางานการท่องเที่ยว	8	6	2	0	0	8	100
รวม ระดับ ปวช.	172	133	22	0	5	160	93.02

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ติดตามได้					คิดเป็นร้อยละ
		ศึกษาต่อ	ทำงาน	ประกอบอาชีพอิสระ	อื่นๆ	รวม	
ระดับ ปวส.							
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ							
สาขาวิชาการบัญชี	38	12	18	1	5	36	94.74
สาขาวิชาการตลาด	1	0	1	0	0	1	100
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	15	6	7	1	1	15	100
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45	20	20	0	5	45	100
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	15	2	10	0	1	13	86.67
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	10	0	9	1	0	10	100
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว							
สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	4	0	1	0	3	4	100
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร							
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	6	1	0	1	8	88.89
รวม ระดับ ปวส.	137	46	67	3	16	132	96.35
รวม ระดับ ปวช./ปวส. ทั้งสิ้น	309	179	89	3	21	292	94.50

ที่มา : งานแนะแนวและจัดหางาน

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แบบรายงานข้อมูลนักเรียน-นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2555
2. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
3. แบบสำรวจการมีงานทำ/ศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	94.50	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

เพื่อนำข้อมูลมาใช้พัฒนาและปรับปรุงระบบการเรียน การสอน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ต่อไป

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดให้มีการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 เพื่อให้คำแนะนำ ข้อคิด แนวปฏิบัติ เพื่อให้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และเตรียมความพร้อมในการทำงาน เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาบรรยายให้ความรู้การสมัครงาน การปรับตัวเพื่อเข้าทำงาน และการประกอบอาชีพแนะแนวการศึกษาต่อ

2. รวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ สถานศึกษา และสถานที่ที่ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อทราบที่อยู่

3. จัดส่งแบบประเมินฯ ให้สถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน สถานศึกษา และชุมชน ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานของสถานประกอบการนั้นๆ โดยจัดส่งทางไปรษณีย์ หรือโทรสาร อีเมล ระบบเครือข่ายต่างๆ โดยสอบถามความพึงพอใจในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

4. วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 16 แห่ง จากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน			ค่าเฉลี่ย
	ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป	ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	
เฉลี่ยรวม ระดับ ปวช./ปวส.	4.15	4.19	4.53	4.26

จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีผลการประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51 - 5.00
จำนวน 16 แห่ง จากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ใช้บริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2555 จำนวน 16 แห่ง

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สะสม 2.00 ขึ้นไป	3	พอใช้
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	2	ต้องปรับปรุง
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	3	พอใช้
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	-	-
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับ แรกเข้า	2	ต้องปรับปรุง
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
เฉลี่ย	3.75	ดี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา การจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ให้กับผู้เรียน ตลอดจนจัดให้ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนให้กับผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

1. ได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ บริษัทพิษณุโลก บิ๊กซี จำกัด บริษัทสยามแม็คโคร จำกัด พิษณุโลก บริษัทโฮมโปรดักส์เซ็นเตอร์ (โฮมโปร) พิษณุโลก จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด ปิ่นแก้ววัสดุ 1992 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ระบบทวิภาคี
2. ได้ร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ โดยขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ต้องขัง ทัณฑสถานหญิง จังหวัดพิษณุโลก
3. ได้ร่วมมือจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ (แกนมัธยม) ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดบ้านใหม่ โรงเรียนผดุงราษฎร์ และโรงเรียนญาณเรศวรพัฒนาพิทยาคม
4. จัดโครงการศึกษาดูงาน และเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ละสาขาวิชาชีพ ให้ความรู้และเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ตรงด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
5. จัดโครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษา
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อนักเรียนนักศึกษา และประเมินความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ตลอดจนข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
7. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา โดยการปรับปรุงเพิ่มเนื้อหาวิชา ตลอดจนพัฒนารายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ
8. มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปีไปใช้จำนวน 5 สาขางาน จากทั้งหมด 8 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 62.50

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แบบรายงานการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและข้อเสนอแนะ
2. หลักฐานบันทึกข้อความการพัฒนาหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

แบบเก็บข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร
ระดับ (✓) ปวช. (✓) ปวส.

ที่	สาขางาน/สาขาวิชา	จำนวนรายวิชาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมกับ สถานประกอบการ
1	การบัญชี	2
2	การตลาด	2
3	การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	-
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2
5	การจัดการโลจิสติกส์	-
6	การโรงแรม	1
7	การท่องเที่ยว	1
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
รวม		8

สรุป : สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 5 สาขางาน จำนวน 7 รายวิชา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งการเรียนให้สถานศึกษา สถานประกอบการ และเรียนแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ โดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 50 – 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
3	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 60 – 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
4	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 70 – 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
5	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ 85.71

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปบันทึกการจัดทำแผนการเรียนรู้ของแต่ละแผนกวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่จัดทำทั้งหมด

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

แบบเก็บข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

สาขาวิชา	จำนวนครูทั้งหมด		จำนวนครูที่มีแผนจัดการเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงทุก รายวิชาที่สอน	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
การบัญชี	10	10	10	10
การตลาด	7	6	7	6
การเลขานุการ	5	5	1	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	10	10
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	2	2
การจัดการโลจิสติกส์	2	2	0	0
การโรงแรม	3	3	3	0
การท่องเที่ยว	2	2	2	1
สามัญสัมพันธ์	20	18	20	17
รวม	61	58	55	47
ร้อยละ			90.16	81.03
เฉลี่ยร้อยละ			85.71	

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทั้งระบบปกติ และระบบ
ทวิภาคี โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งการเรียนในสถานศึกษา สถานประกอบการ และ
การเรียนแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ
อาชีพ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

1. ให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้น
สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

2. ให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะให้สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยแผนกวิชา จัดประชุมภายในแผนกวิชา เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
4. ให้ครูจัดทำบันทึกหลังการสอนแต่ละรายวิชาทุกครั้ง que เข้าสอน ส่งแผนกวิชา และรวบรวมส่งฝ่ายวิชาการตามลำดับ
5. ให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 81.65
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 85.64
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 96 รายวิชา
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 96 รายวิชา

ที่มา : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
2. บันทึกหลังสอน
3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
4. รายงานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนด้านวิธีการสอนและสื่อการสอนที่ใช้

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สาขาวิชา	จำนวนรายวิชาทั้งหมด	จำนวนรายวิชาที่มีแผนจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	จำนวนรายวิชาที่มีการนิเทศและทำบันทึกหลังการสอน	จำนวนรายวิชาที่มีการนำผลการสอนและการนิเทศไปทำวิจัย	จำนวนรายวิชาที่มีการนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน
การบัญชี	56	56	56	56	20	20
การตลาด	63	63	63	61	12	12
เลขานุการ	39	18	39	26	5	5
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45	44	45	45	17	17
โลจิสติกส์	14	0	14	5	0	0
เทคโนโลยี	9	9	9	9	5	5
การโรงแรม	47	28	47	28	4	4
การท่องเที่ยว	10	5	10	17	4	4
สามัญฯ	93	84	93	75	29	29
รวม	376	307	376	322	96	96
ร้อยละ/รายวิชา		ร้อยละ 81.65	ร้อยละ 100	ร้อยละ 85.64	96 รายวิชา	96 รายวิชา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้คณะครูกำหนดและจัดทำเกณฑ์ตลอดจนวิธีการวัดผลประเมินผลในทุก
รายวิชา และแจ้งให้ผู้เรียนทราบเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

1. แจ้งให้ครูผู้สอนจัดทำโครงการสอนทุกรายวิชา โดยชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผลและแจ้งให้
ผู้เรียนทราบก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชา
2. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามสภาพจริงในทุกรายวิชาที่สอน
3. วิทยาลัยฯ ดำเนินการสนับสนุนให้ครูได้ใช้วิธีการประเมินผลอย่างหลากหลายตามแผนการจัดการ
เรียนรู้ในทุกรายวิชา
4. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูทุกท่านเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล
5. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้าน
วิชาการและจิตพิสัย คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

1. ครูทุกคนแจ้งหลักเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียนทุกรายวิชาที่สอน
2. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
3. ครูทุกคนใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย
4. นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
5. ครูทุกคนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในรายวิชาที่สอน

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและ ประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและ เหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ที่สอน	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดใน ปีการศึกษา 2556
2. คำสั่งมอบหมายรายวิชาสอนหรือตารางสอน
3. หลักฐานการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการ
เรียนการสอน
4. หลักฐานการวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
5. หลักฐานการใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย
6. หลักฐานการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล
7. หลักฐานการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สาขาวิชา	จำนวนครู	จำนวนครูที่มีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชา	จำนวนครูที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
การบัญชี	10	10	10	10	10	10
การตลาด	6	6	6	6	6	6
การเลขานุการ	6	6	6	6	6	6
คอมพิวเตอร์ฯ	10	10	10	10	10	10
โลจิสติกส์ฯ	2	2	2	2	2	2
เทคโนโลยีฯ	2	2	2	2	2	2
การโรงแรมและการท่องเที่ยว	5	5	5	5	5	5
สามัญสัมพันธ์	21	21	20	20	20	20
รวม	62	62	62	62	62	62
ร้อยละ		100	100	100	100	100

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความเข้าใจในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการพัฒนาเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงานและพัฒนาความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร

2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีสมุดคู่มือการฝึกงาน
3. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
5. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกอบรมผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน
2. เอกสารการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
3. เอกสารการนิเทศ
4. เอกสารการวัดผลการฝึกงาน
5. เอกสารการสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

รายชื่อสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชาการบัญชี

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	ร้านเจ้เล็กเครื่องคิดเลข ปลีก-ส่ง	67/135-136 ถ.บางกรวย-ไทรน้อย ต.บางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี 11140 โทร.080-7804484
2	สำนักงานสุทธิธรรมการบัญชี	311/8 ถ.พิชัยสงคราม ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-301903
3	สำนักงานศรีไสยณรงค์การบัญชี	641/2-4 ถ.บรมไตรโลกนารถ 2 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-243658
4	สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก	1299 ถ.บรมไตรโลกนารถ 2 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-983221
5	ร้านคอฟฟี่แมนแอนด์ไก่ทอดน้องเนย	9/31 ต.บึงยี่โถ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130 โทร.087-0449748
6	สำนักงานที่ดิน อำเภอวัดโบสถ์	ต.ท่างาม อ.วัดโบสถ์ จ.พิษณุโลก 65160 โทร. 055-361095
7	อพาทเมนต์โครงการน้ำเพชรตลาดเมืองทอง	240 ม. 7 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก โทร. 055-260777
8	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	206 ม.4 ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-223718-20 ต่อ 406
9	สำนักงานการไฟฟ้าเขต 2 ภาคเหนือ	350/9 ถ.มิตรภาพ ต.สมอแข จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-241960

แผนกวิชาการบัญชี

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
10	สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 2 ภาคเหนือ	350/9 ม.7 ถ.มิตรภาพ ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-320097-98 F.055-320120
11	สำนักงานบัญชีกิจประเสริฐ	228/2-4 ถ.แสนพลพ่าย ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-302224
12	โรงเรียนบ้านเขาน้อย	ต.แก่งโสภา อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65220
13	บริษัทน้ำตาลพิษณุโลก จำกัด	8/8 ม.8 ถ.สันติบันเทิง ต.ไผ่ล้อม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-291026-113
14	สถานีรถไฟพิษณุโลก	ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-252782
15	บริษัททีโอที จำกัด มหาชน	171 ต.พลาญชุมพล อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-262103
16	โรงพยาบาลพุทธชินราช	90 ถ.ศรีธรรมไตรปิฎก ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-270300
17	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์พิษณุโลก	498/5 ม.8 ถ.พิษณุโลก-วังทอง ต.วังทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65130 โทร.055-311251 F.055-312623
18	สำนักงานโปรการบัญชี	209/6 ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-219963
19	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (สาขาบางกระทุ่ม)	111 ม.1 ต.ไผ่ล้อม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 65000 โทร. 055-391239
20	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิษณุโลก จำกัด	137 ต.หัวรอ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-258745
21	สำนักงานศุภวัฒนาการบัญชี	233/45 ถ.พระองค์ดำ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-303611 F.055-210620
22	องค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสงสงคราม	หมู่ 1 ต.ชุมแสงสงคราม อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก 65000
23	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร สาขาบ้านใหม่	94/3 ม.1 ต.วัดพริก อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65230 โทร.055-286372 F.055-286377-14

แผนกวิชาการบัญชี

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
24	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์พิษณุโลก	498/5 ม.8 ถ.พิษณุโลก-วังทอง ต.วังทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65130 โทร.055-311251 F.055-312623
25	ธนาคารธนาชาติ จำกัด (มหาชน)	699/12 ถ.พิชัยสงคราม ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-909900 F.055-304197
26	สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขพิษณุโลก	25/16-17 ถ.อาทิตย์วงศ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-543102 F.055-251564
27	บริษัทอุดมชัยทรานสปอร์ต 2009 จำกัด	401/83 ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.088-21782798
28	บริษัทสินมั่นคงประกันภัย จำกัด (มหาชน) สาขาพิษณุโลก	116/3-4 ถ.สิงห์วัฒน์ ต.บ้านคลอง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-216978
29	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาด่านซ้าย	289 ม.3 ต.ด่านซ้าย อ.ด่านซ้าย จ.เลย 42120 โทร.042-891488

แผนกวิชาการขาย

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	บริษัทท็อปแลนด์อาเขต พิษณุโลก จำกัด	83/9 ถ.บรมไตรนารถ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-241211-4 F.055-243737
2	บริษัทเอ็ม เรสเทอรองส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด (สาขาโลตัสท่าทอง)	อ.เมือง จ.พิษณุโลก
3	บริษัทเอ็ม เรสเทอรองส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด (สาขา ม.นเรศวร)	อ.เมือง จ.พิษณุโลก
4	บริษัทเอส แอนด์ พี ซิลดิเทค จำกัด (มหาชน)	457 ซ.สุขุมวิท 55 ถ.สุขุมวิท แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กทม 10110
5	บริษัทบีกซีพิษณุโลก จำกัด	939 ถ.พิชัยสงคราม ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
6	บริษัททีพี คอนเซาท์ แอคเคาน์ติ้ง จำกัด	299/9 ม.12 ต.หัวรอ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.086928322 F.055-320208

แผนกวิชาการเลขานุการ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	สหกรณ์ออมทรัพย์ครู	ต.หัวรอ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
2	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองพิษณุโลก	ถ.พิษณุโลก –ตั้งนาม ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
3	สถานีตำรวจภูธรจังหวัดพิษณุโลก	ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
4	สหกรณ์วัดจันทร์ จำกัด	890/16 ถ.บรมไตรโลกนารถ 2 ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-259581 F.055-258582
5	ที่ว่าการอำเภอบางกระทุ่ม	300 ถ.สันติบันเทิง ต.บางกระทุ่ม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 65110 โทร.055-391066
6	บริษัทน้ำตาลพิษณุโลก จำกัด	8/8 ม.8 ต.ไผ่ล้อม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 65110 โทร.055-296021-3
7	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตาล	ต.ท่าตาล อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 65110 โทร.055-288145
8	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ	399 ม.3 ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-287033
9	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพระ	99 ม.3 ถ.วังทอง-เขาทราย
10	ที่ว่าการอำเภอเมืองพิษณุโลก	ถ.ราชดำเนิน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-258007-18
11	ธนาคารออมสิน สาขาบางกระทุ่ม	146 ม.4 ต.บางกระทุ่ม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 65110 โทร.055-296351

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดพิษณุโลก	ถ.วังจันทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-230398
2	บริษัทไอทีซีดีจำกัด (มหาชน)	83/9 ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-225385
3	ร้าน เอ็ม.เอ็ม คอมพิวเตอร์	83/9 ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-225385

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
4	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงกอก	319/3 ต.บึงกอก อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก 65100 โทร.055-000257
5	องค์การบริหารส่วนตำบลวัดพริก	ถ.พิษณุโลก-บางกระทุ่ม ต.วัดพริก อ.เมือง จ. พิษณุโลก 65230 โทร.055-286220
6	ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองพิษณุโลก	ถ.วังจันทร์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-258007
7	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาบ้านใหม่	94/3 ต.วัดพริก อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65230
8	สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านใหม่	ถ.บ้านใหม่-เนินสะอาด ต.วังน้ำคู้ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65230 โทร.055-386152
9	ร้านวีเทคคอมพิวเตอร์แอนด์ เซอร์วิส	225-38 ถ.สีหาราชเดโชชัย ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
10	ร้านตัดตัดต่อคอม	ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
11	องค์การบริหารส่วนตำบลชัชยาม	ต.ชัชยาม อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65130
12	บริษัทพีเอ็นพัฒนกิจเจริญ จำกัด	163/127 ถ.แพกศา ต.แพกศา อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10280 โทร 02-3342829
13	บริษัทพรุเด็นเซียล ประกันชีวิต (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)	999/50 ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-242617
14	บริษัทซีทีเอสเอสโซรี่ จำกัด	83/9 ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
15	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ระกา	99 ต.แม่ระกา อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65130 โทร.055-316427
16	ร้านเจนคอมพิวเตอร์	19 ต.หัวรอ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-253200
17	บริษัทน้ำตาลพิษณุโลก จำกัด	8/18 ต.ไผ่ล้อม อ.บางกระทุ่ม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 65110 โทร.055-296021
18	โรงพยาบาลพุทธชินราช	90 ถ.ศรีธรรมไตรปิฎก ต.ในเมือง อ.เมือง จ. พิษณุโลก 65000 โทร.055-219844

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
19	บริษัทวีชระคอม แอนด์ เนทเวอร์ค จำกัด	83/9 ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-259558
20	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรัฐฉุก	800/10 ต.รัฐฉุก อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.089-6441880
21	ร้านเซเว่นอิลleven สาขาราม่าพิษณุโลก	268/12-13 ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.091-0020524
22	ห้างหุ้นส่วนพิษณุโลก ไอทีเซอร์วิส จำกัด	83/9 ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.084-0504040
23	ฝ่ายทหารพราน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพภาคที่ 3	ค่ายสมเด็จพระเอกาทศรถ ต.รัฐฉุก อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-252057
24	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์	ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร. 055-906505
25	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	ถ.พิษณุโลก-หล่มสัก ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-223718-20
26	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	2 ถ.สนามบิน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-302029
27	บริษัทไปรษณีย์พิษณุโลก	118 ถ.พุทธบูชา ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร. 055-258013
28	ร้านวี-คอมไซค์	59/18 ถ.ศูนย์การค้าปทุมทอง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-219317
29	ร้านปรีณดี	23/24 ถ.เอกาทศรถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-251044
30	ที่ทำการไปรษณีย์นครไทย	113 ถ.อุตรดารีห์ ต.นครไทย อ.นครไทย จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-389295
31	ร้านวินคอม	26/161 ถ.ชาญเวชกิจ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร. 055-211392
32	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรัฐฉุก	400/10 ต.รัฐฉุก อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.089-6441880

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
33	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	99 ถ.พิษณุโลก-นครสวรรค์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-967938
34	บริษัทเออาร์ อลูมิเนียมดีไซน์	235/7 ม.5 ต.หัวรอ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.082-7680054
35	โรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	9 ม.1 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-251128 F.055-251130
36	องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งโสภา	999 ถ.ทรัพย์ไพรวัลย์-ม่วงหอม ต.แก่งโสภา อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65220 โทร.055-293100
37	อู่เอวีอโต้เซอร์วิส	34/4 ต.หนองตะพาน อ.บ้านค่าย จ.ระยอง 21120 โทร. 038-875436-7 F.038-875094
38	สำนักงานเทศบาลวังทอง	999 ต.วังทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65130 โทร.055-312999
39	ร้านวีเทคคอมพิวเตอร์จำกัด	349/43 ถ.ไชยาณูภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.088-6622688
40	บริษัทน้ำตาลพิษณุโลกจำกัด	8/8 ม.8 ต.ไผ่ล้อม อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-296021-3 F.055-296020
41	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ	399 ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-287033
42	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตาล	ม.5 ต.ท่าตาล อ.บางกระทุ่ม จ.พิษณุโลก 65110 โทร.055-288145 F.055-288235
43	เทศบาลตำบลพันเสา	60/1 ต.พันเสา อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก 65140 โทร.055-305250
44	สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองพิษณุโลก	ม.7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-298177
45	ห้างหุ้นส่วนจำกัดมณีอิเล็กทรอนิกส์	397/27 ม.10 ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
46	สำนักงานขนส่งจังหวัดพิษณุโลก	222 ม.6 ต.วังพิกุล อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65130 โทร.055-278741
47	ตำรวจภูธรพิษณุโลก	ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-259000

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
48	ร้านพรอำพันงานพิมพ์	88/2 ถ.พิษณุโลก-บึงพระ ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.087-3177424
49	บริษัทจันทร์เจ้าขาโปรดักชั่น	164/4 ถ.ศรีสมรรัตน์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.088-2939392
50	ร้าน EZY internet&Games	164 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.088-8875589
51	สถานีวิทยุมูลนิธิพิชิตอภิญญาอโรคยคาร	วัดคำประมง 95.75 MHz 95 ม.4 ต.สว่าง อ.พรหมานิคม จ.สกลนคร 47130 โทร.042-404881 F.042-704973
52	ที่ว่าการอำเภอบางระกำ	ม.7 ถ.พิษณุโลก-กำแพงเพชร ต.บางระกำ อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก 65140 โทร.055-371241 F.055-371241 ต่อ 0
53	DUO & COMSCIENCE	83/226 ถ.ประชาอุทิศ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.085-7278321

แผนกวิชาการโรงแรม

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	โรงแรมทีโอแพลนด์	68/33 ถ.เอกาทศรถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-247800
2	โรงแรมเรือนแพ รอยัลปาร์ค	600/99 ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
3	โรงแรมไพลิน	38 ถ.บรมไตรโลกนารถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.02-2768251
4	บริษัทเอส แอนด์ พี ซิลดิเทค จำกัด (มหาชน)	457 ซอยสุขุมวิท 55 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กทม.10110
5	โรงแรม Mayflower Grande Hotel	39 ถ.สนามบิน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร. 055-211288 F.055-212488
6	โรงแรมเรือนแพรอยัลปาร์ค	600/99 ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-220111

แผนกวิชาการท่องเที่ยว

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	บริษัทเจ้าสัวพาเที่ยว	59 ถ.พญาภิไธย ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-259333
2	บริษัทยัวร์ เฟรนด์ส ทราเวล	30/214 ถ.พระลือ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-251322 F.055-251322
3	บริษัทสมาร์ททัวร์ แอนด์เทรนนิ่ง จำกัด	154 ม.1 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.086-9288080 F.055-000212

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	ที่ทำการไปรษณีย์จังหวัดพิษณุโลก	118 ถ.พุทธบูชา ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-258013
2	บริษัทดีเอสเอ สยามวาလာ จำกัด	94 ม.15 ถ.ตำรุ-บางพลี ต.บางพลีใหญ่ อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540
3	ร้านน้องพิษณุโลก	182 ถ.เอกาทศรถ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.02-7501540 F.027501495
4	ที่ทำการไปรษณีย์พิชัย	326/1 ม.3 ถ.ไชยบำรุง ต.ในเมือง อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ 653120 โทร.055-421401
5	ร้านชุมพลอิเล็กทรอนิกส์	266/5 ถ.พิชัยสงคราม ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทร.055-211624 F.055-211628
6	บริษัทวีเทคแพคทอรี่ จำกัด	9 ม.6 ต.บางปู่ใหม่ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10280 โทร.02-7092525-14 F.02-7092525
7	องค์การบริหารส่วนตำบลวังทราย	1 ต.วังงาม อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร 66110 โทร.056-623331

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	5	ดีมาก
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก
2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ จัดประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษาในเรื่องการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ การรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และการดำเนินงานในวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ไม่มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผล การประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	คะแนน การประเมิน 4.29
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 0795/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย
พณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ลงวันที่ 20 เมษายน 2554
- คำสั่งวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ที่ 490/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
สถานศึกษา ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2556
- หนังสือเชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาประชุม
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ในการปฏิบัติงานร่วมกับ
สถานศึกษา
- รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการตามแผนงานในการบริหารสถานศึกษาร่วมกัน ทำให้บุคลากรมีความพร้อมและพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแผนงานต่างๆ ที่ตนมีส่วนร่วมในการกำหนด ทำให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาได้จัดทำปฏิทินการศึกษาเพื่อกำหนดวันเวลา และสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงาน โครงการ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแต่ละแผนงานหรือโครงการบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้พิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ที่มีบุคลากรเสนอจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 93 โครงการ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา 85 โครงการ และมีโครงการที่ขอจัดทำตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้ดำเนินการอีก จำนวน 9 โครงการ รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 94 โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการสถานศึกษาได้จัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

วิทยาลัยฯ ได้ให้บุคลากรที่จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการส่งรายงานโครงการที่จัดทำเพื่อรวบรวมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 มีการดำเนินงานตามโครงการทั้งหมด 93 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.94 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม บันทึกเชิญประชุม บันทึกขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ บันทึกติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว และรูปเล่มการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี และหนังสือที่ส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ตลอดจนทั้งชุมชนและองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีให้ครอบคลุม เพื่อเป็นแนวทางให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบ ซึ่งเป็นแผนครอบคลุมวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา สอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา จำแนกได้ 8 เรื่องใหญ่ๆ คือ 1) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนาผู้เรียน 3) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 4) ด้านการวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย 5) ด้านการบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม 6) ด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ 7) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 8) ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

จากการที่สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการตามแผนงานในการบริหารสถานศึกษาร่วมกัน ทำให้บุคลากรมีความพร้อมและพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแผนงานต่างๆ ที่ตนมีส่วนร่วมในการกำหนดทำให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาได้จัดทำปฏิทินการศึกษาเพื่อกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงาน โครงการ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแต่ละแผนงานหรือโครงการบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2556 จัดทำโครงการ จำนวน 85 โครงการ และมีโครงการที่ต้องจัดทำตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้ดำเนินการ จำนวน 9 โครงการ รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 94 โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการสถานศึกษาได้จัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

วิทยาลัยฯ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 85 โครงการ และโครงการที่จัดทำตามนโยบาย จำนวน 9 โครงการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 94 เป็นโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม บันทึกขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2556

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	
1	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
2	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556
3	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานในสถานประกอบการ
4	โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก
5	โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
6	โครงการครูที่ปรึกษาติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
7	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใส่ใจเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การฯ ระดับหน่วย
8	โครงการสถานศึกษาและนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556
9	โครงการส่งเสริมคนดี
10	โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย
11	โครงการเสริมสร้างวินัยจราจรภายในสถานศึกษา
12	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนและการแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2556
13	โครงการปัจฉิมผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555 และนัดพบตลาดแรงงาน
14	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2556
15	โครงการสนับสนุน ช่วยเหลือ คนดี คนเก่ง
16	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555
17	โครงการตรวจเยี่ยมหอพักศิษย์รักบึงพระ
18	โครงการประกวด “ทูตประชาสัมพันธ์ สู่นักประชาสัมพันธ์”
19	โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลย์โลก ฉบับที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555
20	โครงการจัดงานประชาสัมพันธ์
21	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)	
22	โครงการปรับปรุงสายไฟ อาคารเรียน 1
23	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2555
24	โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ปีการศึกษา 2556
25	โครงการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
26	โครงการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
27	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
ด้านการพัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2	โครงการเปิดโลกทัศน์ใหม่ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปวช.1/ปวส.1
3	โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปวช.2-3
4	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพด้านการบัญชี
5	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษาใหม่
6	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
7	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพการบัญชี
8	โครงการสอนเสริมการสอบมาตรฐานวิชาชีพบัญชี
9	โครงการสอนเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ
10	โครงการเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
11	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ (ปวส.2)
12	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ (ปวช.1/ปวส.1)
13	โครงการ Secretary Camp และการเป็นเลขานุการมืออาชีพ
14	โครงการ Christmas Day
15	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน
16	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
17	โครงการรักษ์ภาษาไทย
18	โครงการศึกษาดูงานแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์วัฒนธรรมในภาคเหนือ
19	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ
20	โครงการนำเสนอและประกวดผลงานโครงการและงานวิจัยของนักศึกษา
21	โครงการสอนเสริมเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอบ v-net

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการพัฒนาผู้เรียน	
22	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาหลักสูตร Mini EP ด้านภาษาอังกฤษวิชาชีพ
23	โครงการเยาวชนไทยใส่ใจป้องกันเอดส์ ปฏิเสธยา
24	โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกิจกรรม
25	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (กีฬาภายใน)
26	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมความเป็นไทย
27	โครงการส่งเสริมการกีฬาอาชีพระดับภาค ระดับชาติ
28	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ
29	โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วย ระดับ อศจ. และระดับชาติ
30	โครงการพัฒนาองค์การนักรุกใจในอนาคตแห่งประเทศไทย (ระดับหน่วย)
31	โครงการให้ความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพแก่นักเรียนนักศึกษา
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนแผนธุรกิจ
33	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาการบริการอาหารฯ
34	โครงการ English Camp สู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนสำหรับนักเรียน Mini EP
35	โครงการ ASEAN DAY
ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	
1	โครงการคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัย พณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
2	โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะ และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3	โครงการพัฒนาสื่อการสอนทางไกลผ่านห้องสนทนา EDMODO ระหว่างสถานศึกษาประเทศไทยและ ประเทศอินโดนีเซีย
ด้านการวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย	
1	โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาค
2	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้การเรียนการสอนเฉพาะทางสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3	โครงการวิจัยสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
4	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาคเหนือ

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	
1	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ
2	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพด้านการบัญชี
3	โครงการบริการวิชาชีพแก่ประชาชน
4	โครงการศูนย์ร่วมด้วยช่วยประชาชน
ด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	
1	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชีคอมพิวเตอร์
2	โครงการห้องเรียนเฉพาะทาง E-Learning ด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชี
3	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางการตลาดเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยา (ห้อง 411)
5	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้
6	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยฯ
7	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
8	โครงการปรับปรุงบ้านพักและจัดหาครุภัณฑ์สำหรับครูต่างประเทศ
ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1	โครงการเพิ่มพูนความรู้แก่ครูตามมาตรฐานการบัญชีฉบับใหม่
2	โครงการหนึ่งครูหนึ่งสถานประกอบการ
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรประจำงานสื่อการเรียนการสอนในด้านการผลิตอิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม In-Design
4	โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
5	โครงการศึกษาดูงานของครูผู้สอน Mini English Program จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
7	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	
1	โครงการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ จัดประชุมครูเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ให้ครูได้รายงานผลการดำเนินงานปัญหา อุปสรรคและเสนอแนะ เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ต่อไป จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	คะแนน การประเมิน 4.29

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. คำสั่งวิทยาลัยฯ บริหารงานนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
2. รายงานการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
3. รายงานการประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา
4. รายงานผลการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ศูนย์ข้อมูล จัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียน บุคลากร งบประมาณ ที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยสรุปข้อมูลดังนี้

1. วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงระบบ เพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน โดยจัดเก็บไว้ที่หน้า Web Site ของวิทยาลัยฯ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล

2. วิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา เช่น ระบบ Web Site ของวิทยาลัยฯ ระบบควบคุมครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยฯ ระบบงานเอกสารภายในวิทยาลัยฯ ระบบบริหารจัดการ RMS2007 ประกอบด้วย 1) ระบบบริหารจัดการบุคลากร 2) ระบบบริหารจัดการนักเรียน นักศึกษา

3) ระบบงานสารบรรณ

3. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล ได้แก่ จัดทำแบบสอบถามและประเมินการให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัยฯ และระบบตรวจสอบผู้เข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ

5. วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.60

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ผลการประเมิน 3.60

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. หน้า Web site ของวิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลกแสดงข้อมูลพื้นฐาน
2. หลักฐานการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
3. หลักฐานการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลของครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน
4. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก มีความตระหนักในการจัดระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อป้องกันปัญหาการทะเลาะวิวาท ชู้สาว ยาเสพติด

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีมาตรการว่าด้วยการแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียน นักศึกษาในลักษณะต่างๆ โดยการจัดโครงการส่งเสริมคนดี โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย โครงการเสริมสร้างวินัยจราจรภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาผู้นำตามธรรมชาติ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี 4 ด้าน

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. มาตรการว่าด้วยการและแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียน นักศึกษาในลักษณะต่างๆ
2. แบบสรุปโครงการส่งเสริมคนดี ปีการศึกษา 2556
3. แบบสรุปโครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย
4. สรุปเปรียบเทียบจำนวนครั้งของการเกิดการทะเลาะวิวาท ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556
5. สรุปการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556
6. มาตรการว่าด้วยการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียนนักศึกษา
7. มอหมายหน้าเวรยาม ปี 2556
8. สรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

แผนงานการป้องกันความเสี่ยง ปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสัมพันธ์กับความเสี่ยง 5 ด้าน				
		ด้านความปลอดภัย	ทะเลาะวิวาท	สิ่งเสพติด	สังคม	การพนันและมั่วสุม
1	มาตรการว่าด้วยการและแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียนนักศึกษาในลักษณะต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓
2	โครงการส่งเสริมคนดี	✓	✓	✓	✓	✓
3	โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	โครงการเสริมสร้างวินัยจราจรภายในสถานศึกษา	✓	-	-	-	-
5	โครงการพัฒนาผู้นำตามธรรมชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
6	การตรวจสอบสารเสพติด	✓	-	✓	✓	-
7	การตรวจสอบสุขภาพ	✓	-	✓	✓	-

สถิติการเกิดความเสี่ยง

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	ด้านความปลอดภัย	ทะเลาะวิวาท	สิ่งเสพติด	สังคม	การพนันและมั่วสุม
2556	1,037	1,035	2	0	0	0

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยมีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และการประชุมผู้ปกครอง มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน มีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2556
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา และจัดตารางให้นักเรียน นักศึกษาพบครูที่ปรึกษา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยให้ครูที่ปรึกษาได้พบนักเรียนนักศึกษาในความปกครองของตนเอง เพื่อสอบถามถึงปัญหาและคอยให้การช่วยเหลือ
3. ดำเนินการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
4. จัดทำโครงการสนับสนุน ช่วยเหลือ คนดี คนเก่ง ในกิจกรรมการมอบทุนการศึกษา และการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา กยศ.
5. มีระบบดูแลนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และโครงการส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี ร้อยละ 82.27
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- หลักฐานการจัดการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2556
- คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา
- เอกสารหลักฐานในการพบครูที่ปรึกษา (สมุด Homeroom)
- เอกสารการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
- เอกสารหลักฐานในการระดมทุนการศึกษา การมอบทุน
- เอกสารการทำโครงการเกี่ยวกับดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง

- เอกสารการทำโครงการส่งเสริมคนดี ส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ
การใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เพียงพอ โดยการประชุมจัด
ตารางสอนและกำหนดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการมอบหมายให้มีการดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ
วิทยาลัยฯ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีตารางการใช้ห้องอย่างชัดเจน มีการประเมินผลความพึงพอใจของ
ผู้ใช้ห้อง มีการส่งเสริมพัฒนาศูนย์วิทยบริการและอาคารประกอบการ ตลอดจนสถานที่โดยรอบเพื่อให้สามารถใช้
งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับ
ความต้องการของผู้เรียน

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

1. มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเหมาะสม มีการจัดทำโครงการพัฒนาและดูแล
สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยฝ่ายวิชาการและฝ่าย
บริหารทรัพยากร

2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยฯ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก โครงการปรับปรุงบ้านพักและจัดหาครุภัณฑ์สำหรับครูต่างประเทศ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศาลาแปดเหลี่ยม โครงการจัดทำและตกแต่งภูมิทัศน์บริเวณถนนทางออกวิทยาลัยฯ บริเวณห้องปกครอง โครงการปรับปรุงบ้านพักและจัดหาครุภัณฑ์สำหรับครูต่างประเทศ
3. มีการประเมินความพึงพอใจโดยครู บุคลากร และผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
4. มีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 4.40
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ เช่น จัดทำโครงการทำความสะอาดห้องน้ำ จัดจ้างบรรจุน้ำยาเคมีดับเพลิงปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำและเครื่องทำน้ำเย็น จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอต่อการใช้งานการเรียนการสอน จัดทำโครงการปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	4.40
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แพลนอาคารเรียน 1, 2, 3, และ 4
2. ตารางการเรียน
3. ตารางการใช้ห้องเรียน
4. โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

ผลสมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดให้มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งานและมีความทันสมัยของครุภัณฑ์และอุปกรณ์ รวมทั้งมีประสิทธิภาพในการใช้งานที่สามารถตอบสนองการใช้งานของผู้ใช้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- วิทยาลัยฯ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับบริการอินเทอร์เน็ต ห้องศูนย์วิทยบริการ
- จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการเรียน ของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, การบัญชี, การตลาด, การโรงแรม, การท่องเที่ยว, การเลขานุการ, สามัญสัมพันธ์ และการจัดการโลจิสติกส์
- จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิผล/ในการทำงานห้องสำนักงานฝ่ายต่างๆ โดยการจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น
- วิทยาลัยฯ จัดให้มีการดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- มีการประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้สำนักงาน
- มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน
- ดำเนินการปรับปรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์ โดยใช้ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ร้อยละ 3.59
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รายการโครงการ ชื่อรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ของแผนก งานต่างๆ รายการงบลงทุนครุภัณฑ์ ประจำปี งบประมาณ 2556 แบบรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง แบบรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ปี 2556 บันทึกข้อความ การขอซ่อมแซมครุภัณฑ์ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

รายชื่อแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ที่	แผนงาน/โครงการ
1	จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2	เปิดโลกทัศน์ใหม่ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
3	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
4	บริการวิชาการและวิชาชีพ
5	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชีคอมพิวเตอร์
6	การจัดการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง E-learning ด้านการใช้บัญชีโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการบัญชี
7	การพัฒนาห้องปฏิบัติการทางการตลาดเพื่อพัฒนาผู้เรียน
8	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
9	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness) วิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

การดำเนินการ (Attempt)

1. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านวิชาการหรือวิชาชีพตามหน้าที่ที่รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานของตนเองและความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ ในการจัดทำโครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานภายนอก โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการขายและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการตลาด ในทัศนสถานหญิงพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้ครูร่วมเป็นวิทยากรเพื่อแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาชีพ เช่น โครงการพัฒนาประสบการณ์ในสถานประกอบการ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เป็นต้น

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ได้แก่ โครงการกู้ยืมเพื่อแก้ปัญหาหนี้สิน โครงการสวัสดิการสหการวิทยาลัย โครงการออมทรัพย์เพื่องฟ้า เพื่อช่วยเหลือด้านการเงิน โครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกการออม โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมคุณภาพทางกายใจ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักอาศัยทางราชการตามความเหมาะสม จัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ตามช่วงเทศกาล แจกเสื้อผ้าไทย เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความรัก สามัคคีภายในองค์กร เป็นต้น

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ได้แก่ รางวัลเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” อย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	82.72
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	13.64
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	17.27
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	80.00
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	5.45

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนา
- รายงานการเดินทางไปราชการ
- โครงการอบรมภายในวิทยาลัยฯ
- รายงานการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีพศึกษาในสถานประกอบการ
- การได้รับจัดสรรทุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- โครงการทัศนศึกษาดูงาน

- เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติหนึ่งแสนครูดี
- เกียรติบัตรความภาคภูมิใจ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	ฝึกอบรมด้าน วิชาชีพ ร้อยละ 75	ได้รับทุน การศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยน กับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศ เกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
110	91	15	19	88	6
ร้อยละ	82.72	13.64	17.27	80.00	5.45

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายชื่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรม ด้าน วิชาชีพ ร้อยละ 75	ได้รับทุน การศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับ การแลกเปลี่ยนกับ สถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับ การพัฒนา คุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับ การประกาศ เกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
ผู้บริหาร							
1	นางกฤษนันท์ ภู่วาสดี	ผอ.	✓			✓	
2	นายนิริศ สุนันธรัตน์	รอง ผอ.	✓			✓	✓
3	นางสาววรรณิกา นรวรรธรรม	รอง ผอ.	✓			✓	
4	นายมารุต รื่นรวย	รอง ผอ.	✓			✓	
5	นายวิลาศ เพ็องระย้า	รอง ผอ.	✓			✓	
แผนกวิชาการบัญชี							
6	นางสมพร บัวแจ่มรัตนวงศ์	ครู	✓			✓	
7	นางสำเภา ศรีปาน	ครู	✓	✓		✓	
8	นายชัยวัฒน์ สุธีร์ไกรลาศ	ครู	✓			✓	
9	นางสาววสนีย์ เทพนิช	ครู	✓			✓	
10	นางสุกัญญา เต็มลาภ	ครู	✓		✓	✓	
11	นางพัชรหทัย ชาตินันท์	ครู	✓			✓	
12	นางสาวภริญา จันทรรักษ์	ครู	✓			✓	
13	นางอินยง เผ่าทรัพย์	ครู	✓		✓	✓	
14	นางบุญล่อมลักษณ์ กัณหา	ครู	✓		✓	✓	

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ที่	รายชื่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรม ด้าน วิชาชีพ ร้อยละ 75	ได้รับทุน การศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับ การแลกเปลี่ยน กับสถานศึกษา อื่น ร้อยละ 5	ได้รับ การพัฒนา คุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับ การประกาศ เกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
แผนกวิชาการเลขานุการ							
15	นางเจริญพร ปัญญาใหญ่	ครู	✓			✓	
16	นางศิริวรรณ เอกพันธุ์พงษ์	ครู	✓			✓	
17	นางรัตน์ติกรณ์ รพีนิพนธ์	ครู	✓			✓	
18	นายธีรศักดิ์ สัจจเสนีย์	ครู	✓			✓	
19	นางสวิตตา ทิมทอง	ครู	✓			✓	
20	นางนภาวดี ภูพุกัก	ครู	✓			✓	
แผนกวิชาการตลาด							
21	นางพรจันทร์ หินหุ้มเพชร	ครู	✓			✓	
22	นางสาววิไลรัตน์ ถมทอง	ครู	✓			✓	
23	นางเปรมกมล ภูลำพา	ครู	✓	✓		✓	
24	นางสาวคณินิจ นาสมใจ	ครู	✓		✓	✓	
25	นางเพ็ญศรี ลือชาสัตย์	ครู	✓			✓	
26	นางสุนทรจรินทร์ ไกรศรวีชร	ครู	✓	✓	✓	✓	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
27	นางสาวสุธานี โสโท	ครู	✓	✓		✓	
28	นางสาววารภรณ์ ช่วยหวัง	ครู	✓	✓		✓	
29	นางอรพิน สัจจเสนีย์	ครู	✓			✓	
30	นางสาววิรุฬพร แก้วกล้า	ครู	✓			✓	
31	นายพัฒนัคมวัชร นวมเฟื่อง	ครู	✓	✓		✓	
32	นายเพชรพะเยาว์ แยมยินดี	ครู	✓			✓	
33	นายสิทธิชัย วันทอง	ครู	✓			✓	
34	นางสาวบุษยา รอดเป้า	ครู	✓	✓		✓	
35	นายพงษ์พัฒน์ จินด่าง	ครู	✓	✓			
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
36	นางสาวจุฑามาศ แยมจำรัส	ครู	✓			✓	
37	นายทวีศักดิ์ จันทร์พุด	ครู	✓		✓		

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ที่	รายชื่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรม ด้าน วิชาชีพ ร้อยละ 75	ได้รับทุน การศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับ การแลกเปลี่ยน กับสถานศึกษา อื่น ร้อยละ 5	ได้รับ การพัฒนา คุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับ การประกาศ เกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
แผนกวิชาการโรงแรม							
38	นายปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ	ครูผู้ช่วย	✓		✓	✓	
39	นางสาวสุธีรา วงศ์พุดิ	ครู	✓		✓	✓	
40	นายพยุ่งศักดิ์ บุญศิริ	ครู	✓	✓	✓	✓	✓
41	นางสุกัญญา ชูติกาญจน์	ครู	✓			✓	
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์							
42	นางสาวณธษา พระเสมา	ครูผู้ช่วย	✓			✓	
43	นายอนุสิษฐ ประเสริฐดี	ครู	✓			✓	
44	นางสาวธนกร โชคศิริวัชร	ครู	✓			✓	
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							
45	นายสุด ปลื้มใจ	ครู	✓	✓			
46	นางน้ำค้าง ไพรัตน์	ครู	✓				
47	นายศักดิ์ นาคจันเสน	ครู	✓			✓	✓
48	นางพุลทรัพย์ สุภา	ครู	✓	✓		✓	
49	นางวิภาวัลย์ สุขสำราญอนันต์	ครู	✓	✓		✓	✓
50	นางวิกัณดา แซ่น้ำ	ครู	✓			✓	✓
51	นางสาวศิรินยา ไทรงาม	ครู	✓			✓	
52	นางสุภามาศ สุจริตกุล	ครู	✓				
53	นางสาวรัฐยา ชดช้อย	ครูผู้ช่วย	✓			✓	
54	นายชาติรี ยอดช้าง	ครูผู้ช่วย	✓	✓		✓	
55	นางศรีรัตน์ ตาสุยะ	ครู	✓			✓	✓
56	ว่าที่ ร.ต.วสันต์ ยันอินทร์	ครู	✓	✓		✓	
57	นางสาวอาภรณ์ มหาคำ	ครู	✓			✓	
58	นางสุรีรัตน์ ทองสุข	ครู	✓			✓	
59	นางจารุภา สุขไชยพร	ครู	✓			✓	
60	นางชฎาพร นาคสุทธิ	ครู	✓			✓	
61	นางสาวเพ็ญพิชชา สิงหกุล	ครูผู้ช่วย	✓			✓	
62	นางสุนิตยา อินเรือน	พนร.ครู	✓	✓		✓	

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ที่	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรมด้านวิชาชีพฯ ร้อยละ 75	ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
63	Ms.Zhang Yingying	ครูอาสาสมัคร	✓				
64	Ms.Alpha B.Restauro	ครูต่างประเทศ	✓				
65	Ms.XuPeifang	ครูอาสาสมัคร					
67	Ms.Tshering Denkar	ครูอาสาสมัคร	✓				
68	Mr.Rey U.Pagdalian	ครูต่างประเทศ	✓				
รวมบุคลากรสายบริหารและสายการสอน			68	15	10	57	6
คิดเป็นร้อยละ			100	22.02	14.71	83.82	8.82

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557

ที่	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรมด้านวิชาชีพฯ ร้อยละ 75	ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
ลูกจ้างประจำ							
1	นายจันทร์ ปิ่นวิเศษ	อาคารสถานที่	✓				
2	นางจำเนียร ปิ่นวิเศษ	อาคารสถานที่			✓		
3	นายอิทธิ เสือเหลือง	อาคารสถานที่			✓		
4	นายประสาน ม่วงมั่งมี	อาคารสถานที่			✓		
5	นางพนิดา สุประยูร	อาคารสถานที่			✓		
6	นายวิสูตร เพชรคง	อาคารสถานที่			✓		
7	นายมนัส จิตรีเมต	อาคารสถานที่			✓		
ร้อยละ			77.78	7.41	6.18	87.96	18.52

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557

ที่	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรมด้านวิชาชีพฯ	ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ

			ร้อยละ 75		ร้อยละ 5	ร้อยละ 75	ร้อยละ 5
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ							
35	นางปิยะนุช สุวรรณแก้ว	วิจัยพัฒนา				✓	
36	นางสาววารภรณ์ หงส์เทียร	วางแผน ศูนย์ข้อมูล	✓			✓	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา							
37	นางสาวเสาวลักษณ์ พิบุรณ์	กิจกรรม	✓			✓	
38	นางสาวนารี ศิริบำรุง	แนะแนว				✓	
39	นางรวิภัทร์ สุวรรณ	โครงการพิเศษ	✓			✓	
40	นายคมกิจ สุวรรณ	ปกครอง				✓	
41	นางสาวศกลวรรณ ปิ่นวิเศษ	สวัสดิการ	✓			✓	
รวม			84	8	7	95	20

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีการบริหารเงินงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งในด้านวัสดุอุปกรณ์

และสื่อสำหรับการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัย และดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

การดำเนินการ (Attempt)

1. วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการและแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2,969,160.67 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.37 ของงบดำเนินการ
2. วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 588,407 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.85
3. วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 384,760 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.86 ของงบดำเนินการ
4. วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 1,474,734 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.14 ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ/ วัสดุฝึก	รายจ่าย/ รายได้	ร้อยละ
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	20,661,745.00	2,969,160.67	14.37
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก	526,256	-	เนื่องจากวิทยาลัยฯ เปิดทำการเรียนการสอน สาขาพัฒนศึกษาและ สาขาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวผลผลิตที่ได้จากการฝึกการเรียนการสอนเป็นผลผลิตที่ไม่มีมูลค่า
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	20,661,745.00	588,407	2.85

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ	รายจ่าย/ รายได้	ร้อยละ
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้	20,661,745.00	384,760	1.86

	ครูและผู้บริหารจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ			
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	20,661,745.00	1,474,734	7.14

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. งบแสดงผลการดำเนินงาน สำหรับระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุด 30 กันยายน 2554
2. ทะเบียนคุมจ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
3. หนังสืงบใบสำคัญจ่าย เงินงบประมาณ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
4. แบบโครงการฝึกและประมาณการค่าใช้จ่าย

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ
หรือต่างประเทศ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการวางแผนการปฏิบัติการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพ การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสาขาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

1. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเป็นอย่างดี
2. วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดทำแผนงาน โครงการ ในการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มาร่วมพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน
3. วิทยาลัยฯ มีสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา 127 แห่ง
4. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรอื่นๆ ได้แก่ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา มี 8 รายการ
5. วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขาที่เปิดสอน	ร้อยละ 100
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	127 แห่ง
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	8 รายการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	มี

	เพื่อการปรับปรุง	
--	------------------	--

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รายงานโครงการ หนังสือราชการ และภาพถ่าย

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1.	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2.	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพด้านการบัญชี
3.	โครงการเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
5.	โครงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
6.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาหลักสูตร Mini EP ด้านวิชาชีพ
7.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
8.	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ (ปวช.1 และ ปวส.1)

การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

สาขางาน/ สาขาวิชา	การระดมทรัพยากรในการอาชีวศึกษาเครือข่ายในประเทศ	
	ชื่อผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาฯ	ชื่อสถานประกอบการ
การบัญชี	คุณเนืองบุญ วรรณโก	สำนักตรวจบัญชีสหกรณ์พิษณุโลก

การตลาด	นางบุญย์สุภางค์ สุวรรณธเนศ	อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	นายจุมพล ศรีบุญนาค	ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม สาขาจังหวัดพิษณุโลก
	นายเดชฤทธิ์ วังวร	ธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาพิษณุโลก
	นางสาวพรพรรณ คำตุ่น	
	นายเมฆินทร์ สุขเกษม	ห้างหุ้นส่วนจำกัด กิจชัยฮอนด้า
	นายพิสิษฐ์ สุขทუნฟูย	
เลขานุการ	เรืออากาศเอกสมนึก สวัสดิ์	กองบิน 46
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นายพิสุทธิ์ ธิแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
การจัดการโลจิสติกส์	คุณปฏิพล หอมยามเย็น คุณพินิจ กิจประชา	ผู้จัดการบริษัท เอเชีย บู้ค จำกัด คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายปฏิพล แยมทัศน	ผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ดีพีแกรมเมอร์จำกัด
การท่องเที่ยว	คุณเจน แก้วยอด	สมาคมบาร์เทนเดอร์ กรุงเทพมหานคร
การโรงแรม	คุณธันวา เพชรบังเกิด	สมาคมบาร์เทนเดอร์ กรุงเทพมหานคร

การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา จำนวน 127 แห่ง

ที่	สาขางาน/สาขาวิชา	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
1	การบัญชี	ร้านเจ็ลเล็กเครื่องคิดเลข ปลีก-ส่ง
2		สำนักงานสุทธิวรรณการบัญชี

3		สำนักงานศรีไสยณรงค์การบัญชี
4		สำนักงานเทศบาลนครพิษณุโลก
5		ร้านคอฟฟี่แมนแอนด์โก๋ทอดน้องเนย
6		สำนักงานที่ดิน อำเภอวัดโบสถ์
7		อพาทเมนต์โครงการน้ำเพชรตลาดเมืองทอง
8		องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
9		สำนักงานการไฟฟ้าเขต 2 ภาคเหนือ
10		สำนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 2 ภาคเหนือ
11		สำนักงานบัญชีกิจประเสริฐ
12		โรงเรียนบ้านเขาน้อย
13		บริษัทน้ำตาลพิษณุโลก จำกัด
14		สถานีรถไฟ พิษณุโลก
15		บริษัททีโอที จำกัด มหาชน
16		โรงพยาบาลพุทธชินราช
17		สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์พิษณุโลก
18		สำนักงานโปรการบัญชี
19		การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (สาขาบางกระทุ่ม)
20		สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิษณุโลก จำกัด
21		สำนักงานศุภวัฒการบัญชี
22		องค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสงสงคราม
23		ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาบ้านใหม่
24		สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์พิษณุโลก
25		ธนาคารธนชาติ จำกัด (มหาชน)
26		สหกรณ์ออมทรัพย์สาธารณสุขพิษณุโลก
27		บริษัทอดัมชัยทรานสปอร์ต 2009 จำกัด
28		บริษัทสินมั่นคงประกันภัย จำกัด (มหาชน) สาขาพิษณุโลก
29		ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาด่านซ้าย

**การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา (ต่อ)**

ที่	สาขางาน/สาขาวิชา	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
30	การเลขานุการ	สหกรณ์ออมทรัพย์ครู
31		ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองพิษณุโลก

32		สถานีตำรวจภูธรจังหวัดพิษณุโลก
33		สหกรณ์วัดจันทร์ จำกัด
34		ที่ว่าการอำเภอบางกระทุ่ม
35		บริษัทน้ำตาลพิษณุโลก จำกัด
36		องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตาล
37		องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ
38		องค์การบริหารส่วนตำบลหนองพระ
39		ที่ว่าการอำเภอเมืองพิษณุโลก
40		ธนาคารออมสิน สาขาบางกระทุ่ม
41	การตลาด	บริษัทที่ออปแลนด์อาเขต พิษณุโลก จำกัด
42		บริษัท ยัม เรสเทอรองตส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด (สาขาโลตัสท่าทอง)
43		บริษัท ยัม เรสเทอรองตส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด (สาขา ม.นเรศวร)
44		บริษัทเอส แอนด์ พี ซิลดิเทค จำกัด (มหาชน)
45		บริษัท บิ๊กซีพิษณุโลก จำกัด
46		บริษัท ทีพี คอนเซิร์ท แอ็คเคานท์ติ้ง จำกัด
47	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดพิษณุโลก
48		บริษัท ไอที ซิตี จำกัด (มหาชน)
49		ร้าน เอ็ม.เอ็ม คอมพิวเตอร์
50		องค์การบริหารส่วนตำบลบึงกอก
51		องค์การบริหารส่วนตำบลวัดพริก
52		ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองพิษณุโลก
53		ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาบ้านใหม่
54		สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านใหม่
55		ร้านวิเทศคอมพิวเตอร์แอนด์ เซอร์วิส
56		ร้านดีดีต่อคอม
57		องค์การบริหารส่วนตำบลชยันาม

การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	สาขางาน/สาขาวิชา	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
58	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริษัทพีเอ็นพัฒนกิจเจริญ จำกัด

59		บริษัทพรูเด็นเชียล ประกันชีวิต (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
60		บริษัททีซีทีเอสเอสไอรี จำกัด
61		องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ระกา
62		ร้านเจนคอมพิวเตอร์
63		บริษัทน้ำตาลพิษณุโลก จำกัด
64		โรงพยาบาลพุทธชินราช
65		บริษัทวัชรคอม แอนด์ เนทเวอร์ค จำกัด
66		โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอรัญญิก
67		ร้านเซเว่น อีเลเว่น สาขาราม่าพิษณุโลก
68		ห้างหุ้นส่วนพิษณุโลก ไอทีเซอร์วิส จำกัด
69		ฝ่ายทหารพราน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพภาคที่ 3
70		องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์
71		องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
72		วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
73		บริษัทไปรษณีย์พิษณุโลก
74		ร้านวี - คอมไซค์
75		ร้านปรินดี
76		ที่ทำการไปรษณีย์นครไทย
77		ร้านวินคอม
78		โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอรัญญิก
79		คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
80		บริษัทเออาร์ อลูมิเนียมดีไซน์
81		โรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
82		องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งโสภา
83		อู่เอวี่อโต้เซอร์วิส
84		สำนักงานเทศบาลวังทอง
85		ร้านวีเทค คอมพิวเตอร์ เซอร์วิส

**การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา (ต่อ)**

ที่	สาขางาน/สาขาวิชา	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
86	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริษัท น้ำตาลพิษณุโลก จำกัด

87		องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ
88		องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตาล
89		เทศบาลตำบลพันเสา
90		สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองพิษณุโลก
91		ห้างหุ้นส่วนจำกัดมณีอิเล็กทรอนิกส์
92		สำนักงานขนส่งจังหวัดพิษณุโลก
93		ตำรวจภูธรพิษณุโลก
94		ร้านพรอำพันงานพิมพ์
95		บริษัทจันทร์เจ้าขาโปรดักชั่น
96		ร้าน EZY Internet & Games
97		สถานีวิทยุมูลนิธิพิชิตอภิญญาออโรคยคาร
98		ที่ว่าการอำเภอบางระกำ
99		DUO & COMSCIENCE
100	การโรงแรม	โรงแรมท็อปแลนด์
101		โรงแรมเรือนแพ รอยัลปาร์ค
102		โรงแรมไพลิน
103		บริษัทเอส แอนด์ พี ซิลดิเทค จำกัด (มหาชน)
104		โรงแรม Mayflower Grande Hotel
105		โรงแรมเรือนแพรอยัลปาร์ค
106	การท่องเที่ยว	บริษัทเจ้าสัวพาเที่ยว
107		บริษัท ยัวร์ เฟรนด์ส ทราเวล
108		บริษัทสมาร์ททัวร์ แอนด์เทรนนิ่ง จำกัด
109	การจัดการโลจิสติกส์	ที่ทำการไปรษณีย์จังหวัดพิษณุโลก
110		บริษัท ดีเอสเอ สยามวาลา จำกัด
111		ร้านน้องพิษณุโลก
112		ที่ทำการไปรษณีย์พิชัย
113		ร้านชุมพลอิเล็กทรอนิกส์
114		บริษัท วี เทคโนโลยีแอนด์เซอร์วิซ จำกัด

**การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา (ต่อ)**

ที่	สาขางาน/สาขาวิชา	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
115	สถานประกอบการที่บ้านทีก	องค์การบริหารส่วนตำบลจี่วราย

116	ข้อตกลงลงนามความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษา	บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
117		บริษัทโฮมโปรดักส์เซ็นเตอร์ (โฮมโปรด) พิษณุโลก
118		บริษัทท็อปแลนด์อาเขต พิษณุโลก
119		บริษัท ยัม เรสเทอรองตส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด
120		สำนักงานศรีไสยณรงค์การบัญชี
121		บริษัท ไทยแอร์โรว์ จำกัด
122		โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์แกรนด์ พิษณุโลก
123		ร้านวิเทคคอมพิวเตอร์ เซอร์วิส
124		ห้างหุ้นส่วนดีพีแกรมเมอร์ จำกัด
125		การบัญชี/การโรงแรม
126	สามัญสัมพันธ์ Mini EP (ครูอาสาสมัคร)	กระทรวงแรงงานและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (กฎหมาย)
127	สามัญสัมพันธ์ (ครูอาสาสมัคร)	มหาวิทยาลัยฮันปัน (Hanpan University)

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย	4	ดี
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ดีมาก
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก
3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา	5	ดีมาก
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา	5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	ดีมาก
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	ดีมาก
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	5	ดีมาก
3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	ดีมาก
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ	3	พอใช้
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.75	ดีมาก

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการที่ให้บริการวิชาชีพพร้อมทั้งให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษา มีการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อเป็นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อส่งผลในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามโครงการที่ให้บริการและฝึกทักษะทางวิชาชีพโครงการบริการวิชาชีพแก่ประชาชน โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ โครงการสอนวิชาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง โครงการสอนวิชาชีพให้แก่คนพิการ โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
--------	-------------------	-------------

1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	รวม 15 โครงการ (2 สาขางาน ดำเนินการไม่ ครบ 2 โครงการ)
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 64.78
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการกิจกรรม	ร้อยละ 62.62
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	4.17

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รายงานผลการดำเนินโครงการ, หนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร, ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก

รายการโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ แก่ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ลำดับ ที่	วันที่ ดำเนินการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ชื่อชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา ที่ได้รับบริการวิชาการ/วิชาชีพ
1	20 พ.ค.56	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	เรือนจำกลางพิษณุโลก
2	28 ส.ค.56	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
3	17 ต.ค. 56	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	วัดวังสำโรง
4	28 พ.ย. 56	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง
5	29 ม.ค. 56	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	งานเปิดบ้านบึงพระ วิทยาลัยพณิชยการ บึงพระพิษณุโลก
6	17 ก.พ. 57	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	มหกรรมวิชาการ โรงเรียนพิษณุโลก พิทยาคม
7	22 ก.พ. 57	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	มหกรรมวิชาการ โรงเรียนวัดจันทร์ ตะวันออก
8	25 ก.พ. 57	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	ทัศนสถานหญิงพิษณุโลก
9	23 ก.พ.57	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	สมาคมคนตาบอดจังหวัดพิษณุโลก
10	13 มี.ค. 57	ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น	เรือนจำกลางพิษณุโลก
11	31 ก.ค. 56	ค่านีมีนัต ผู้ว่าราชการจังหวัดพบ ประชาชน	โรงเรียนบ้านห้วยพลู
12	27 ธ.ค. 56 - 2 ม.ค. 57	โครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ 2557	สี่แยกอินโดจีน
13	11-14 เม.ย. 57	โครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2557	สี่แยกอินโดจีน
14	2-24 มี.ค. 56	โครงการ Fix it center ศูนย์ที่ 1 ประจำปี 2556	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ
15	6 เม.ย. - 5 พ.ค. 56	โครงการ Fix it center ศูนย์ที่ 2 ประจำปี 2556	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงกอก

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4	ดี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายให้ส่งเสริมการจัดทำงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ โดย การสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบ อาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

ครู และนักเรียนนักศึกษา ในแต่ละสาขางาน/สาขาวิชา/แผนกวิชา ได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน โครงการวิชาชีพ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ และงานวิจัย ทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 254 เรื่อง จำแนกเป็นหลักสูตร ปวช. จำนวน 126 เรื่อง และหลักสูตร ปวส. จำนวน 128 เรื่อง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา	ร้อยละ 100

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
--------	-------------------	-------------

4	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100
5	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 3.24

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รูปเล่มรายงานโครงการวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ รายงานโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2556

ระดับ	สาขางาน/ สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนชั้นปี สุดท้าย	จำนวนผลงาน ตามเกณฑ์ (ปวช.3 3:1) (ปวส.2 2:1)	จำนวน ผลงาน ที่มีอยู่จริง	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้น)	ใช้ ประโยชน์/ ได้รับรางวัล (ชิ้น)
ปวช.	การบัญชี	41	14	34	34	4	1
	การขาย	14	5	4	4	-	1
	การเลขานุการ	8	3	4	4	-	-
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	87	29	76	76	2	1
	การโรงแรม	20	7	5	5	-	-
	การท่องเที่ยว	6	2	3	3	-	-
ปวส.	การบัญชี	42	21	49	49	2	1
	การตลาด	10	5	8	8	3	1
	การจัดการ สำนักงาน	12	6	8	8	2	-
	การจัดการธุรกิจ ค้าปลีก	14	7	4	4	1	-
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	61	31	36	36	6	2
	การจัดการ โลจิสติกส์	11	6	13	13	2	-
	เทคโนโลยี สารสนเทศ	9	5	10	10	1	-
	การโรงแรมและ บริการ	1	1	-	-	-	-
รวม		336	142	254	254	23	7
ร้อยละ				100	100	100	3.24

หมายเหตุ : ไม่รวมนักเรียนตกค้าง นักศึกษาเทียบโอนประสบการณ์ และนักเรียนกรมราชทัณฑ์

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากร ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือสนับสนุนให้ผู้อื่น เผยแพร่ผลงานระดับชาติ โดยมีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ทางวิชาชีพ และได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

บุคลากรในสถานศึกษา ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือสนับสนุนให้ผู้อื่น เผยแพร่ผลงานระดับชาติ โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด จำนวน 108 ชิ้นงาน จำนวนครูที่จัดทำผลงาน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 82.54 ใช้ในสถานศึกษา 108 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100 เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 32 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 29.09 และนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ จำนวน 13 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 11.82

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 11.82

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รูปเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน หลักฐานการสรุปรายงานการทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ที่	สาขาวิชา/สามัญ/ พื้นฐาน	จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวน ผลงาน ทั้งหมด	จำนวน ครูที่ จัดทำ ผลงาน	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	ได้รับ การ เผยแพร่ (ชิ้น)	ใช้ ประโยชน์/ ได้รับ รางวัล (ชิ้น)
1	ผู้บริหาร	5	2	1	2	2	2
2	การบัญชี	10	20	10	20	1	-
3	การตลาด	6	12	6	12	-	-
4	การเลขานุการ	6	5	3	5	-	-
5	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	12	23	12	23	16	1
6	การจัดการ โลจิสติกส์	2	4	1	4	6	6
7	การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	5	6	4	6	1	-
8	สามัญสัมพันธ์	21 (17)	38	15	38	6	4
รวม		67 (63)	110	52	110	32	13
ร้อยละ				82.54	100	100	11.82

- หมายเหตุ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีครูต่างประเทศ จำนวน 4 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	4	ดี
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.50	ดี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ

การดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมหลายๆ กิจกรรม โดยให้คณะครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม
2. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
3. คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีจำนวนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา

ศิลปะ วัฒนธรรม และมีการประเมินผล สรุปผลกิจกรรม/โครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ในการดำเนินการต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ กิจกรรม	10 โครงการ
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก การรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	4.46

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปผลโครงการ สรุปผลการจัดกิจกรรม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
-------------	-------------	----------

ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
-------	-------------------------	---

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย นักศึกษา	จำนวน นศ.ที่เข้า	ร้อยละ	จน. ครู	จน.ครู ที่เข้า	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
1	อบรมคุณธรรมจริยธรรม (หนึ่งใจ หนึ่งธรรมะ)	250	222	88.80	26	24	92.31	3.95 มาก
2	พิธีไหว้ครู และรับขวัญ สมาชิกใหม่	1,000	835	83.50	62	60	96.77	4.03 มาก
3	สืบสานวัฒนธรรมการหล่อ เทียนและแห่เทียนจำนำ พรรษา	800	829	100	65	62	95.38	4.06 มาก
4	พิธีถวายราชสดุดี พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ กิจกรรม อิม่อุ่นสำนึกคุณสมเด็จพระแม่	1,000	834	83.40	65	59	90.77	4.19 มาก
5	การประชุมทางวิชาการและ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย	871	833	95.64	62	61	98.39	4.50 มาก

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย นักศึกษา	จำนวน นศ.ที่เข้า	ร้อยละ	จน. ครู	จน.ครู ที่เข้า	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
6	สืบสานประเพณีลอยกระทง	964	911	94.50	61	58	95.08	3.71 มาก
7	พิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย	964	903	93.67	61	61	100	4.04 มาก
8	แข่งขันกีฬาภายใน “บึงพระเกมส์”	964	952	98.76	61	55	90.16	4.09 มาก
9	เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อรท.	913	797	87.29	15	15	100	4.50 มาก
10	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	189	165	87.30	30	30	100	4.22 มาก
รวมเฉลี่ย			81.28			95.87		

รายชื่อโครงการ

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

รายการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์	1. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)
	2. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)
	3. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา 2556
	4. กิจกรรมหน้าเสาธง (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)
โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ
	2. แข่งขันกีฬาภายใน “บึงพระเกมส์”
โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับด้านการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	1. โครงการวันไหว้ครู
	2. โครงการวันหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา
	3. โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง
	4. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม (หนึ่งใจหนึ่งธรรมะ)

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดให้มีกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

การดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยฯ ได้พยายามให้คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ มีจำนวนโครงการ/กิจกรรม เรื่องการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มากกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม
2. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการต่างๆ ในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในและนอกสถานศึกษาทุกครั้งที่มีโอกาส ทั้งกิจกรรมรวมและกิจกรรมของชมรม
3. คณะครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกฝ่าย ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การร่วมกันดูแลทำความสะอาดสำนักงาน ร่วมกิจกรรมการปลูกต้นไม้ เป็นต้น
4. วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ในการดำเนินการต่อไป
5. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องนอกสถานศึกษา เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 40 คน ซึ่งมีการประเมินอยู่ในระดับ 4.45

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	7 โครงการ/ กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี 4.45

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รายงานสรุปการจัดกิจกรรม รายงานสรุปผลโครงการ และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

รายชื่อโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในวิทยาลัยและปลูกหญ้าแฝก
2	การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโดยครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมการทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป จุลินทรีย์ธัญพืชบำบัดน้ำเสีย
3	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีกิจกรรมประกวด Miss & Mr.Recycle รณรงค์ลดภาวะโลกร้อน รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4	โครงการลูกเสือใส่ใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพร้อมใจ Big Cleaning Day
5	โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้ โครงการลูกเสือมีจิตอาสาพัฒนาวัด ชุมชนและวิทยาลัยฯ

รายชื่อโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
6	โครงการป้องกันสภาวะโลกร้อนภายในวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก โดยชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม
7	โครงการสวนพฤกษศาสตร์พืชสมุนไพร โดยชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยฯ ได้พยายามดำเนินการจัดให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	11 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	4.12

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปผลโครงการ, สรุปผลการจัดกิจกรรม, สรุปผลการประเมินผลด้านการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	
		จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	250	242	96.80
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	375	341	90.93
การตลาด/การขาย	53	40	75.47
การเลขานุการ	66	61	92.42
การโรงแรม	79	75	94.94
การท่องเที่ยว	16	15	93.75
เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	9	100
การจัดการโลจิสติกส์	32	30	93.75
การจัดการสำนักงาน	12	11	91.67
ธุรกิจค้าปลีก	42	35	83.33
รวม	934	859	91.97

การส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนเต็ม	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ
ครู	62	62	100
ผู้เรียน	922	859	91.97

รายชื่อโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	แบบสรุปรวม To Be Number One ภาคเรียนที่ 1/2556
2	แบบสรุปรวม To Be Number One ภาคเรียนที่ 2/2556
3	สรุปรวมกิจกรรมดนตรีและนันทนาการ ภาคเรียนที่ 1/2556
4	สรุปรวมกิจกรรมดนตรีและนันทนาการ ภาคเรียนที่ 2/2556
5	สรุปรวมรักษารักษาประชาชนปีไทย ภาคเรียนที่ 1/2556
6	สรุปรวมรักษารักษาประชาชนปีไทย ภาคเรียนที่ 2/2556
7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวัยใส ไกลเอดส์ ปฏิเสธยา (Getting to Zero : เอดส์ลดเหลือศูนย์ได้ วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2556)
8	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวัยใส ไกลเอดส์ ปฏิเสธยา “รักปลอดภัย ทุกรายงานมาอยู่” วันพุธ ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557
9	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเยาวชนไทย ใส่ใจป้องกันเอดส์ ปฏิเสธยา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556
10	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเยาวชนไทย ใส่ใจป้องกันเอดส์ ปฏิเสธยา ประจำปี 2556
11	สรุปรวมการจัดกิจกรรมโครงการ English Camp to ward ASEAN Economic Community 27-28 July 2013

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปลูกฝัง ให้ความรู้และสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เพื่อให้ทุกคนนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน โดยมีการจัดทำโครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการ (Attempt)

นับแต่ปีการศึกษา 2553 ที่วิทยาลัยฯ ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2553” วิทยาลัยฯ ได้พยายามอบรมสั่งสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	4.12

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- 1) โครงการให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก ประจำปีการศึกษา 2556
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) วิจัยในชั้นเรียน ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
- 4) รายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพ
 - 5) รายงานผลการดำเนินงานโครงการเยาวชนไทย ใส่ใจป้องกันเอดส์ ปฏิเสธยา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556
 - 6) รายงานผลการดำเนินงานโครงการวัยใส ไกลเอดส์ ปฏิเสธยา รักปลอดภัย ฤกษ์งามอนามย์เอาอยู่
 - 7) แบบสรุปโครงการต่างๆ

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผลการประเมิน	ระดับคุณภาพของการประเมิน
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	ดีมาก
6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ	5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	5	ดีมาก
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณและระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- 1) รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพัฒนชยการบึงพระพิษณุโลก
- 4) คู่มือการประกันคุณภาพ
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556
- 6) รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7) รายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2556
- 8) บันทึกการประชุมกรรมการสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

การดำเนินการ (Attempt)

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	-	-	✓	-	-
	1.2	✓	-	-	-	-
	1.3	✓	-	-	-	-
	1.4	-	-	-	✓	-
	1.5	-	-	✓	-	-
	1.6	-	-	-	-	-
	1.7	-	-	-	✓	-
	1.8	✓	-	-	-	-
	1.9	✓	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้ (ต่อ)

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
2	2.1	✓	-	-	-	-
	2.2	✓	-	-	-	-
	2.3	✓	-	-	-	-
	2.4	✓	-	-	-	-
	2.5	✓	-	-	-	-
3	3.1	-	✓	-	-	-
	3.2	✓	-	-	-	-
	3.3	✓	-	-	-	-
	3.4	✓	-	-	-	-
	3.5	✓	-	-	-	-
	3.6	✓	-	-	-	-
	3.7	✓	-	-	-	-
	3.8	✓	-	-	-	-
	3.9	✓	-	-	-	-
	3.10	✓	-	-	-	-
	3.11	-	-	✓	-	-
	3.12	✓	-	-	-	-
4	4.1	-	✓	-	-	-
5	5.1	-	✓	-	-	-
	5.2	✓	-	-	-	-
6	6.1	✓	-	-	-	-
	6.2	✓	-	-	-	-
	6.3	✓	-	-	-	-
	6.4	✓	-	-	-	-
7	7.1	✓	-	-	-	-
รวม		25	3	3	2	-

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 25 ตัวบ่งชี้

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	24 – 29 ตัวบ่งชี้	4

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24 – 33 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18 – 23 ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12 – 17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพ ภายใน	5	ดีมาก
7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	4	ดี
เฉลี่ย	4.50	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวมทั้ง 7 มาตรฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3.75	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	4.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	ดี
เฉลี่ย	4.50	ดี

สรุปผลการประเมิน

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีผลการประเมินทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

บทที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ผลการประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัย พบว่ามีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และยังมีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ได้คุณภาพศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
2. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
4. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานหรือสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
5. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
6. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
7. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
8. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
9. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
10. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
11. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
12. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
13. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
14. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
15. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

16. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ
17. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
18. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
20. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
21. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
22. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ
23. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ
24. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
25. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน

2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
2. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

4. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการกิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

4.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และศูนย์อาชีวศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการติดตามและประเมินผล
- 5) โครงการวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 6) โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

4.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการพัฒนาครุภัณฑ์ในแต่ละวิชาที่ทันสมัย
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสาขาวิชาและมาตรฐาน

ฝีมือแรงงาน

- 4) โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่ผู้เรียน
- 5) โครงการติวนักเรียนสอบ Pre V-net
- 6) โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางทุกสาขาวิชา
- 7) โครงการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp เพื่อพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ AEC

4.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผลสัมฤทธิ์
- 3) โครงการขยายเครือข่ายการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- 4) โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล

4.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

- 1) จัดประกวดผลงานโครงการงานระดับสถานศึกษา
- 2) จัดนิทรรศการแสดงผลงานโดยเชิญ ชุมชน สถานประกอบการ ในท้องถิ่น
- 3) โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมวิชาชีพ

4.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ชุมชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- 3) โครงการ Fix it center

- 4) โครงการจังหวัดเคลื่อนที่
- 5) โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

4.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
- 2) โครงการพัฒนาห้องสมุด
- 3) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลรายการหนังสือ
- 4) โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ผ่านทาง Internet
- 5) โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 6) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมให้ความรู้แก่ผู้เรียน

4.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 2) โครงการการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
- 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 5) โครงการอบรมบุคลากรเพื่องานฝึกอาชีพ
- 6) โครงการอบรมบุคลากรงานวิชาการ
- 7) โครงการทัศนศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการ
- 8) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 10) โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา
- 11) โครงการส่งเสริม สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 12) โครงการส่งเสริมพัฒนาด้าน IT ระบบข้อมูลเครือข่าย สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
- 13) โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนของครู โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การสอบ V-net

4.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) ลงนามความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่าย
- 2) ให้การสนับสนุนสถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) โครงการจัดหาสื่อการเรียนร่วมกับต่างประเทศ (อินโดนีเซีย)
- 4) โครงการความร่วมมือเครือข่ายในประเทศ
- 5) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายต่างประเทศ
 - 5.1) แลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน กับประเทศอินโดนีเซีย
 - 5.2) แลกเปลี่ยนครูผู้สอน ภาษาจีน กับ สถาบันฮันปัน
 - 5.3) แลกเปลี่ยนครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ กับ ประเทศภูฏาน

5. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 5.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น
- 5.2 ความช่วยเหลือจาก สอศ. ด้านครูโดยเฉพาะครูต่างชาติ ที่จะช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านภาษาต่างๆ ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่น
- 5.3 ด้านครุภัณฑ์จาก สอศ. ได้แก่ รถยนต์สำหรับ รับ – ส่งนักศึกษาที่บ้านไกล และสำหรับครูที่ เดินทางไปสอนยังศูนย์การเรียนประจำอำเภอต่างๆ
- 5.4 ด้านงบประมาณจาก สอศ. สำหรับเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลน ทุนทรัพย์
- 5.5 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- 5.6 ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการตลาด, การจัดการธุรกิจค้าปลีก จาก สอศ.
- 5.7 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
- 5.8 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการ เรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ ได้แก่ การให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำเอกสาร แนวทางยุคใหม่ในการเรียนการสอน
- 5.9 สิ่งที่เป็น เครื่องมือ/เครื่องจักรยังมีความจำเป็น เนื่องจากสถานศึกษาเรานั้นเป็นสถานศึกษา ด้านพณิชยการ จึงทำให้ภาครัฐมิได้จัดส่งเครื่องจักรที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงานมาให้จึงทำให้การ ประดิษฐ์คิดค้นมีอุปสรรค

คณะที่ปรึกษา

นางกฤษนันท์ ภู่อวาสดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก

นายมารุต รื่นรอย
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายนริศ สุคันธรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสาวกรรณิกา นรวรธรรม
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายวิลาศ เฟื่องระย้า
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ภ

คณะผู้จัดทำ

นางพรจันทร์ หินหุ้มเพชร

นางสุภามาศ สุจริตกุล

นางสาวสุธานี โสโท

นางสุนิตยา อินเรือน

นางสาวบุษยา รอดเป้า

นางปิยะนุช สุวรรณแก้ว

ภาคผนวก