

หัวข้อวิจัย	การแก้ปัญหา นักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในชั้นเรียน รายวิชาการเขียน โปรแกรมบนมาตรฐานเปิด
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายศราวุฒิ แฉ่มชัย
หน่วยงาน	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยพณิชยการมิ่งพระพิณูโลก
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การแก้ปัญหา นักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในชั้นเรียน รายวิชาการสร้างทีมงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหา นักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน รายวิชาการการเขียน โปรแกรมบนมาตรฐานเปิด โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 27.5 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 72.5 เป็นปีการศึกษาชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 95.0 ปีการศึกษาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 5.0 มีเกรด GPA 2.01 – 3.00 คิดเป็นร้อยละ 90.0 มีเกรด GPA 3.01 – 4.00 คิดเป็นร้อยละ 10.0
2. การศึกษาพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการพูด) โดยรวม นักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการพูด) อยู่ในระดับบางครั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.34 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการพูด อยู่ในระดับบ่อยครั้ง มีค่าเฉลี่ย 4.06 ซึ่งก่อนการทดลองด้วยชุดใหม่ ซึ่งคุณเห็นว่าสวย คุณจะบอกเขาให้ทราบว่าเขาแต่งกายสวย มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาคือ ฉันเห็นเขาทำอะไรเพื่อกูม คุณจะบอกให้เขาทราบว่าคุณชอบเพียงใด มีค่าเฉลี่ย 4.04

ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการกระทำ) โดยรวม นักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการกระทำ) มีค่าเฉลี่ย 3.28 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการ

กระทำ อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับแรกคือ คุณสามารถแสดงความรู้สึกยอมรับและนับถือ เมื่อเพื่อน
ของคุณทำงานประสบความสำเร็จได้อย่างไม่ขวยเขิน มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาคือ การได้ทำงานกับ
เพื่อน ทำให้ปฏิสัมพันธ์ด้านความรู้ก็ ความคิดและการกระทำ กับเพื่อนมีการพัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.02

ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมใน
ชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการแสดงความคิดเห็น) โดยรวมนักศึกษาที่มีความคิดเห็นทั่วไป
เกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการ
แสดงความคิดเห็น) มีค่าเฉลี่ย 3.28 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับ
พฤติกรรมด้านการแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับแรกคือ การได้ร่วมทำงานหรือ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนทำให้คุณมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.78 รองลงมาคือ
การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คุณรู้สึกมีความคิดสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย 3.68